Приложение 2

к приказу № 168/01-1

от 21.08.2023

Программа

 профилактики учебной неуспешности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа профилактики учебной неуспешности МКОУ «СОШ № 12» |
| Основные разработчики |  Директор МКОУ «СОШ № 12»,заместители директора по УВР |
| Исполнители | МКОУ «СОШ № 12» |
| Цели Программы | 1. Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов
2. Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы

профилактики учебной неуспешности |
| Основные задачи Программы | создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатовобеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегосявыявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образованияобеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешностиобеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия вконкурсах, олимпиадах |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации | 2023-2024 учебный год |
| Основные показатели Программы (ожидаемые результаты) | * доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – менее 5%
* доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности,

для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%
* доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 50%
 |
| Перечень разделов Программы | Раздел I. Паспорт ПрограммыРаздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации**.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положенияПриложение («дорожная карта») |
| Ожидаемые результаты реализации Программы. | сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике ипредотвращению низких образовательных результатовповышение качества образовательных результатовснижение уровня учебной неуспешностисовершенствование профессиональной компетентности ипрофессионального роста педагогов школы по вопросампрофилактики учебной неуспешности |

# Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 35% (на уровне НОО- повышение на 17,9 %, на уровне ООО- снижение на 4,8 %, на уровне СОО – снижение на 8,3%). По итогам 2022-2023 учебного года 9 учащихся 5-10 классов остаются в группе резерва ударников, которые имеют по одной «3». По результатам ОГЭ 2023 года, отмечается снижение качества обучения по биологии, обществознанию, географии. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает снижение качества подготовки выпускников по истории и обществознанию.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года (около 50 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2022-2023 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2023-24 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 1,19%.

# Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

|  |
| --- |
| ***1. Координация и управление*** |
| 1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне. |
| 1.2. Разработка и реализация Программы |
| ***2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров*** |
| 2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| ***3. Методическое обеспечение*** |
| 3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей повопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| 3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности. |
| ***4. Мониторинг*** |
| 4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений. |
| ***5. Методы сбора информации*** |
| 5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности,динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования |
| 5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы. |
| 5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей) |

**Раздел** I**V. Основные риски Программы и пути их минимизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Пути их минимизации |
| Неготовность коллектива школы кпреобразованиям, направленным на устранение существующих проблем | Разработка реалистичной Программы |
| Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня | Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях.Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества.Применение методов материального иморального стимулирования педагогов. |
| Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников | Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков |
| Недостаточная оперативность прикорректировке плана реализации Программы | Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы |
| Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся | Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий.Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельностишколы |

# Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

# Дорожная карта

**по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственный | Показатели |
| ***1. Организационные мероприятия*** |
| 1.1 | Определение координатора Программы на школьном уровне. |  август 2023 г. | Приходько О.И., директор МКОУ«СОШ № 12» | Координаторамипрограммы назначенызаместители директорапо УВР Ененко Т.А., Прусова Я.М. |
| 1.2 | Разработка Программы | Август-Сентябрь 2023 г. | Приходько О.И., директор МКОУ«СОШ № 12» | Приказ об утверждении Программы профилактики школьнойнеуспешности от 21.08.23 г №168 |
| 1.3 | Проведение мониторинга реализацииПрограммы. Внесение необходимыхизменений | В течении года | Приходько О.И., директор МКОУ«СОШ № 12», заместителидиректора по УВР: Ененко Т.А.,Прусова Я.М. | Наличие объективнойинформации окачестве ирезультативностипринимаемых мер |
| ***2. Организационно-методическое сопровождение.******Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.*** |
| 2.1 | Анализ образовательной деятельностишколы.Анализ результатов мониторингапредметных и метапредметныхрезультатов в рамках внутренней системыоценки качества образования | В конце учебной четверти, года | Заместителидиректора по УВР:Ененко Т.А., Прусова Я.М.руководители ШМО | Выявлены проблемы(затруднения) ворганизации иосуществленииобразовательнойдеятельности,определенынаправления для |
| 2.2 | Анализ работы школы по вопросампрофилактики и предупреждения учебной неуспешности | Июнь 2024г. | Заместителидиректора по УВР:Ененко Т.А., Прусова Я.М.руководители ШМО, руководителипроблемных групп | Наличие объективнойинформации об уровнепрофилактики ипредупрежденияучебной неуспешности устранениявыявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие рискиучебной неуспешности |
| 2.3 | Разработка перспективного плана повышения квалификации.Организация повышения квалификации педагогов школы. | В течение учебного года | Заместителидиректора по УВР:Ененко Т.А., Прусова Я.М.,руководители ШМО | В школе разработан и реализуетсяперспективный план повышенияквалификации.Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышенияквалификации. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Разработка плана методической работы сучетом результатов анализа уровняорганизации работы школы по вопросампрофилактики и предупреждения учебной неуспешности | Август 2023 г. | Заместителидиректора по УВР:Ененко Т.А.,Прусова Я.М., | В школе разработан иреализуется планметодической работы.Обеспечено методическоесопровождениедеятельности попредупреждению и профилактике учебнойнеуспешности |
| 2.5 | Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:* Педсовет «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»
* Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов»
* Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»
* Декада открытых уроков по теме

«Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»* Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно- исследовательская и проектная деятельность»
 |  август 2023 сентябрь 2023 октябрь 2023Декабрь 2023-Апрель 2024Февраль 2024 | Заместителидиректора по УВР:Ененко Т.А., Прусова Я.М.,Заместителидиректора по УВР:Ененко Т.А., Прусова Я.М.,Учителя-предметникиЗаместителидиректора по УВР:Ененко Т.А., Прусова Я.М., | Повышение квалификациипедагогов по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности. Повышение качества преподавания икачества обучения за счет использования эффективныхсовременных методов и технологий обучения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность»,
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность»
* «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».

Обмен опытом работы учителей- предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышениекачества образования) | 1 раз в четвертьВ течение учебного года | Учителя-предметникиРуководители ШМО |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер- классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне | В течение учебного года | Заместителидиректора по УВР:Ененко Т.А., Прусова Я.М.,руководители ШМО | Повышение квалификациипедагогов по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности. Повышение качества преподавания икачества обучения за счет использования эффективныхсовременных методов итехнологий обучения. |
| 2.6 | Изучение на заседаниях ШМО«Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) | Сентябрь – октябрь 2023 | Руководители ШМО | Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности. |
| ***3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности*** |
| 3.1 | Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологическихданных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование | В течение учебного года |  | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебнойнеуспешности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося).Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности всоответствии с причинами затруднений |  | педагог-психолог Запиченко С.А. |  |
| 3.2 | Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности | В течение учебного года | Приходько О.И., директор МКОУ«СОШ № 12», заместителидиректора по УВР: Ененко Т.А.,Прусова Я.М, учителя-предметники | Уменьшениеколичества учащихся, испытывающихтрудности в обучении. Увеличение количества учащихся,демонстрирующихиндивидуальный прогресс подостижению учебныхрезультатов |
| 3.3 | Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии) | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог,социальный педагог учителя-предметники | Уменьшениеколичества учащихся, имеющих рискиучебнойнеуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Внедрение эффективныхсовременных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности | В течение учебного года | Приходько О.И., директор МКОУ«СОШ № 12», заместителидиректора по УВР: Ененко Т.А.,Прусова Я.М, учителя-предметники | Повышение качества преподавания икачества обучения за счет использования эффективных  |
| 3.5 | Диагностика читательской, математической, естественно-научнойграмотности в 2,4,5,7,8,11 классах | Декабрь 2023 | Заместителидиректора по УВР: Ененко Т.А. | Уменьшениеколичества учащихся, имеющих рискиучебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию  |
| 3.6 | Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах | В течение учебного года | Заместителидиректора по УВР: Ененко Т.А.,Руководители ШМО |
| 3.7 | Классно-обобщающий контроль в 5-9 классах | В течение учебного года | Заместителидиректора по УВР: Ененко Т.А.,Прусова Я.М,  |
| 3.8 | Проверка классных журналов 1-11 классов | В течение учебного года | Заместителидиректора по УВР: Ененко Т.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9 | Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям.Организация их участия в конкурсном движении школы | В течение учебного года | Приходько О.И., директор МКОУ«СОШ № 12», заместителидиректора по УВР: Ененко Т.А.,Прусова Я.М, учителя-предметники,классные руководители | Уменьшениеколичества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |
| 3.10 | Анализ результатов оценочных процедур.Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. | май – июнь 2024;в течение 2023-2024учебного года | Приходько О.И., директор МКОУ«СОШ № 12», заместителидиректора по УВР: Ененко Т.А.,Прусова Я.М,  | Повышение качества образования за счет повышениярезультативностидеятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогамучебного года.Уменьшениеколичества учащихся, имеющих рискиучебной неуспешности |

|  |
| --- |
| ***4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)******учащихся.*** |
| ***Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей******(законных представителей) учащихся*** |
| 4.1 | Проведение диагностики с цельювыявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении | В течение учебного года | Заместители директора по УВР:Ененко Т.А.,Прусова Я.М, педагог-психолог Запиченко С.А. | Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка |
| 4.2 | Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактикиучебной неуспешности | В течение учебного года | Заместителидиректора по УВР: Ененко Т.А.,Прусова Я.М, педагог-психолог Запиченко С.А. | Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности  |
| 4.3 | Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания,консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | Заместителидиректора по УВР: Ененко Т.А.,Прусова Я.М, педагог-психолог Запиченко С.А.классные руководители | Повышение уровня информированности родителей.Отсутствие конфликтных ситуаций |
| 4.4 | Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | Приходько О.И., директор МКОУ«СОШ № 12», заместителидиректора по УВР: Ененко Т.А.,Прусова Я.М, педагог-психолог Запиченко С.А.,классные руководители | Повышение уровня информированности родителей. |