# Утверждаю

#  Директор МКОУ «СОШ № 12»

#  О.И.Приходько

#  ПЛАН

#  развития инклюзивного образования

# в МКОУ «СОШ № 12»

# на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, Федерального государственного образовательного стандарта НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срокипроведения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Организационные мероприятия |
| 1.1 | Проведение педагогического совета школы по организации работы с детьми с ОВЗ | август 2023г. | Заместитель директора по УВР, директор, педагог-психолог |
| 1.2 | Составление и утверждение адаптированных основных образовательных программ дляразных категорий детей с ОВЗ | август 2023г. | Заместитель директора по УВР, директор |
| 1.3 | Составление и утверждениеиндивидуальных учебных планов обучающихся по АОП и СИПР | август 2023г. | Заместитель директора по УВР, директор |
| 1.4 | Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в томчисле детей-инвалидов с учетом рекомендаций городской ПМПК | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, логопед, классныеруководители |
| 1.5 | Обновление школьного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, в томчисле детей - инвалидов | в течение учебного года | Педагог-психолог |
| 1.6 | Формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов | Сентябрь 2023г.,январь 2024 | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО |
| 1.7 | Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, в том числе по организации обучения согласно ФГОС НОО ОВЗ. | октябрь 2023г. | Заместитель директора по УВР |
| 1.8 | Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию | октябрь 2023г. г – март 2024 г | Заместитель директора по УВР |
| 1.9 | Организация и проведениешкольных психолого-педагогических консилиумов | согласнографика | Педагог-психолог |
| 2. Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.1 | Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии,индивидуальных консультаций. | В течение учебного года | Заместитель директора по УР, педагог-психолог,классные руководители |
| 2.2 | Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей- инвалидов | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, библиотекарь |
| 2.3 | Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ОВЗ | по плану работы | педагог-психолог |
| 2.4 | Проведение недели инклюзивного образования | Декабрь 2023г. | Заместитель директора поУВР, педагог-психолог |
| 2.5 | Посещение детей-инвалидов на дому, обследование социально- бытовых условий проживания | в течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 2.6 | Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей-инвалидов | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог |
| 2.7 | Проведение профилактическихмероприятий, направленных на развитие толерантности | в течениеучебного года | Заместитель директора поУВР, классные руководители, педагог- психолог, социальныйпедагог |

|  |
| --- |
| 3. Аналитико-статистическая деятельность |
| 3.1 | Мониторинг численности детей сОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно | сентябрь 2023года, февраль 2024 года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 3.2 | Мониторинг численности детей сОВЗ, прошедших городскуюПМПК | в течение учебного года  | педагог-психолог |
| 3.3 | Выявление обучающихся,имеющих проблемы в усвоении образовательной программы | в течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог,социальный педагог. |

4 Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | Организация обучения и воспитания детей- инвалидов и детей с ОВЗ пообщеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и техническихсредств. | Заместитель директор по УВР, учителя-предметники |
| 2 | Сентябрь | Организация индивидуального обучения надому по общеобразовательным и адаптированным программам. | Заместитель директора по УВР |
| 3 | В течение года | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию вовнеклассных мероприятиях по плану школы и класса. | Заместитель директора по УВР, учителя-предметника |
| 4 | Декабрь, май | Организация и осуществлениепромежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. | Заместитель директора по УВР, учителя-предметника |
| 5 | В течение года | Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации вформе ГВЭ. | Заместители директора по УВР, учителя-предметника, педагог-психолог,социальный педагог |

 5. Организация просветительских мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятия просветительского направления** | Сроки | Ответственный |
| 1 | Тренинг с педагогами «Адаптация и коммуникация детей с ОВЗ» | Сентябрь | Заместительдиректора по УВР, учителя- предметника,педагог-психолог |
| 2 | Круглый стол с родителями«Дети – инвалиды. Дети с ОВЗ. Государственная политика. Права. Обязанности. Ответственность» | Октябрь | Социально- психологическая служба |
| 3 | Семинар с педагогами (Обучение детей с ОВЗ) | Ноябрь | Заместительдиректора по УВР, учителя- предметника,педагог-психолог |
| 4 | Тренинг с педагогами (Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ) | Декабрь | Заместительдиректора по УВР, учителя- предметники,педагог-психолог |
| 5 | Круглый стол с родителями«Мой ребенок.Я могу ему помочь!» | Февраль | Социально- психологическая служба |
| 6 | Выступление на пед. Совете (Положительная динамика психолого-педагогическогосопровождения детей с ОВЗ по итогам 3 четверти. | Март | Заместительдиректора по УВР, учителя- предметника, педагог-психолог |
| 7 | Семинар с педагогами (Создание благоприятных социально- психологический условий для развития личности детей с ОВЗ) | Апрель | Социально- психологическая служба |
| 8 | Круглый стол с родителями (Жизнь без барьеров) | Май | Заместительдиректора по УВР, педагог-психолог |