|  |  |
| --- | --- |
| ПринятоНа заседании педагогического совета МКОУ «СОШ № 12» Протокол № от 28.08.2023 г. | УтверждаюДиректор МКОУ «СОШ № 12» О.И.Приходько Приказ № 176/01-1 от 28.08.2023 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

в МКОУ «СОШ № 12»

1. **Общие положения**

1.1 Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «СОШ № 12» (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МКОУ «СОШ № 12».

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «СОШ № 12».

* 1. Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных документов:
		+ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
		+ приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
		+ Приказов Минпросвещения РФ [от 11.02.2022 № 69](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=417537#l5), [от 07.10.2022 № 888](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=435633#l2), [от 05.12.2022 № 1063](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442614#l55), [от 03.08.2023 № 581](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=454844#l1)
		+ приказа Минпросвещения от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
		+ приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
		+ приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
		+ распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
		+ постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
		+ постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
		+ письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
		+ Уставом и локальными актами МКОУ «СОШ № 12»
	2. 1.3 С целью реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ и создания специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения в МКОУ «СОШ № 12» функционирует психолого-педагогический консилиум.
	3. 1.4 Понятия, используемые в Положении:

**Обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого -медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Ребенок**-**инвалид** – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Психолого-педагогический консилиум** (далее –ППк) –форма взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы. ППк осуществляет деятельность в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ** –условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

# Прием на обучение лиц с ОВЗ

* 1. 2.1 Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.
	2. 2.3 Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.
	3. 2.3 Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

# Особенности организации обучения лиц с ОВЗ

* 1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
	2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.
	3. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.
	4. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:
		+ необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
		+ условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	5. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.
	6. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную.
	7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д.
	8. Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.
	9. МКОУ «СОШ № 12» устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН1.2.3685-21

«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии(или)безвредности для человека факторов среды обитания».

* 1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно -заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МКОУ «СОШ № 12».
	2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.
	3. При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

# Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий получения образования

* 1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами включают:
		+ использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
		+ предоставление специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
		+ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
		+ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
		+ обеспечение доступа в здание МКОУ «СОШ № 12»;
		+ другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
	2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами предоставляются на основании следующих документов:
		+ заключения ТПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
		+ копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭК, с приложением заключения ТПМПК;
		+ согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.
	3. ППклицеяосуществляетанализзаключенияТПМПКипланируетмероприятияпо обеспечению специальных условий образования. Специалисты ППк обеспечивают следующие действия:
		+ Оценивают ресурсы МКОУ «СОШ № 12» по предоставлению специальных условий образования;
		+ планируют содержание адаптированной основной общеобразовательной программы в части программы коррекционной работы;
		+ определяют характер и содержание коррекционной помощи;

вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению специальных условий образования

* 1. В целях построения индивидуальной образовательной траектории ППк разрабатывает для обучающихся с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) и (или) индивидуальный учебный план (далее – ИУП).

# Гарантии обучающимся с ОВЗ

* 1. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для этого родителю (законному представителю) обучающегося с ОВЗ необходимо подать заявление на имя директора с указанием периода, на который необходимо предоставить питание, и основания для предоставления бесплатного питания.
	2. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков, тьюторов и ассистентов.
	3. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

# Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ

# Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023

* 1. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.
	2. ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

# Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ

* 1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).
	2. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1145.