

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
МКОУ «СОШ №12»**

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность)- руководитель ШМО К.А.Гадецкая

№ п/п	ФИО наставника (должность)	ФИО наставляемого (должность) (статус наставляемого*)	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях, кейс/отзыв наставляемого/наставника
1	Хачунская Ю.А учитель истории и обществознания.	Карманова Е.Е. молодой педагог, только пришедший в профессию.	Затруднения во взаимодействии с обучающимися Недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предметов история и обществознание.	Анкетирование, индивидуальная беседа, наблюдение	Педагог-педагог	01.09.2022 - 31.05.2023	1. Входное анкетирование наставляемого 2. Разработка плана работы наставником 3. Консультация «работа с детьми» 4. Разработка примерной тематики классных часов 5. Разработка	https://sh12-tatarka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/

			<p>Отсутствие дисциплины на уроке. Оформление школьной документации. Использование в учебном процессе современных методов и технологий обучения. Использование в учебном процессе современных методов и технологий обучения.</p>				<p>плана коррекции затруднений педагога (индивидуальная программа наставничества) 6.Самоанализ урока 7.Психологическая помощь педагога-психолога 8.Самообразование 9.Освоение современных методов и технологий обучения 10.Взаимопосещение уроков 11. Консультации педагога-наставника</p>	
2	Шевченко Е.В., учитель начальных классов	Олейникова В.В. учитель начальных классов, молодой		Анкетирование, индивидуальная беседа, наблюдении	учитель-учитель	1.09.2022-31.05.2023	Разработка плана работы с наставником Консультация «Сотрудничест	https://sh12-tatarka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/nasha -

		педагог		<p>Затруднения во взаимодействии с семьями воспитанников, организации предметной развивающей среды в группе</p> <p>Недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предметов.</p>			<p>во с родителями»</p> <p>Разработка примерной тематики родительских собраний и мероприятий для родителей.</p> <p>Моделирование педагогических ситуаций, обсуждение их с наставником</p> <p>Анкетирование по итогам работы с наставником</p> <p>Разработка плана коррекционной работы.</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Участие в вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах.</p> <p>Изучение нормативных</p>	shkola/nastavnichestvo/
--	--	---------	--	--	--	--	---	-------------------------

							документов Самоанализ урока. Самообразован ие. Анкетирование по итогам работы с наставником	
--	--	--	--	--	--	--	---	--