

Принято на заседании педагогического совета МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Протокол № 1 от « 28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» О.И. Приходько Введено в действие Приказ от «28» августа 2023 г. № 176/01-1
---	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по социальному направлению  
«История казачества»  
4 класс**

Шпаковский муниципальный округ, Ставропольский край

2023

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Общая характеристика курса

**Специфика курса** «История казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни казаков.

**Цель** - формирование начального представления о казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становление патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами;
- привитие нравственных и духовных устоев казаков;
- знакомство с укладом жизни казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности казачества;
- формирование представлений о казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами основных тематических разделов : «Традиции и обычаи казаков», «Труд и быт казаков », «Православие в жизни казачества», «Казачье войско: история и современность», «Традиционная культура казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание обучения в 4 классе направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре казаков в своем населенном пункте, районов различные исторические периоды, значимости деятельности казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через лично-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

### **Основные формы работы:**

- занятие-встреча;
- занятие-экскурсия;
- занятие-праздник;
- творческий проект, мини-проект;
- беседа;
- викторина;
- практическое занятие.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций казачества и жизнеспособности российского общества.

Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.

Православная культура как основа духовных ценностей казака.

### **Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «История казачества» в начальной школе выделяется 34 часа. В 4 классе отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Особенностью построения данной программы** является *выделение 6 основных тематических блоков*, помогающих реализовать цель и задачи программы: «История и культура казаков», «Традиции и обычаи казаков», «Труд и быт», «Православие в жизни казачества», «Казачье войско: история и современность», «Традиционная культура казачества».

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Кзаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

### **Традиции и обычаи казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### **Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

### **Православие в жизни казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы России. Традиции и обычаи казаков по Православному календарю.

### **Казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков казачьего войска. Казачье войско в наши дни. Управление казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

### **Традиционная культура казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор казаков.

### **Учебный план программы.**

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов на тему</i>
		<i>4 класс</i>
1.	Кзаки.	4
2.	Традиции и обычаи казаков.	6
3.	Труд и быт.	4
4.	Православие в жизни казачества.	4
5.	Казачье войско: история и современность.	10
6.	Традиционная культура казачества.	6
	<i>Итого:</i>	34
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>34 часа</i>

### 3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 4 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Кзаки.</b>	4			
1	Территория проживания, язык, культура казаков.		1		Познакомиться с народами, населяющими край.
2	Кзачьи войска России.		1		Познакомиться с казачьими войсками России
3	Кзачьи заповеди.		1		Познакомиться с казачьими заповедями
4	Экскурсия в музей.			1	
<b>2.</b>	<b>Традиции и обычаи казаков.</b>	6			
5	Родители и дети.		1		Подготовить сообщение
6	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
7	Воспитание девочек – казачек. Подготовка к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
8	Кзачий курень.			1	Познакомиться с казачьим куренём
9	Кзачий круг.		1		Познакомиться с функциями казачьего круга
10	Календарные праздники и обряды казачества.			1	Познакомиться с календарными праздниками и обрядами казачества
<b>3.</b>	<b>Труд и быт.</b>	4			
11	Традиционные ремёсла и промыслы казаков.		1		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах казаков
12	Декоративно – прикладное творчество казаков.		1		Организовать мастер-класс

13	Казачий военный костюм. Оружие казака.			1	Выполнить иллюстрацию
14	Награды.			1	Экскурсия в музей.
<b>4.</b>	<b>Православие в жизни казачества.</b>	4			
15	Казак без веры – не казак.		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
16	Заповеди божьи.		1		Составление памятки
17	Православные храмы России.			1	Виртуальная экскурсия по храмам России
18	Традиции и обычаи казаков по православному календарю.			1	Подготовить сообщение
<b>5.</b>	<b>Казачье войско: история и современность.</b>	10			
19	Лента времени. Основные памятные даты.		1		Составить ленту времени
20	Поминовения казаков казачьего войска.		1		Подготовить сообщение
21	Казачье войско в наши дни.		1		Виртуальная экскурсия
22	Управление казачьим войском.		1		Встреча с казаками-наставниками
23	Несение казаками службы в наше время.		1		Встреча с казаками-наставниками
24	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.			1	Встреча с казаками-наставниками
25	Помощь в охране природы.		1		Подготовить подборку газетных статей
26	Выдающиеся казаки.		1		Подготовить подборку газетных статей
27	Сохранение истории казачества. Памятники и музеи.			1	Подготовить презентацию
28	Регалии и реликвии казачьего войска.			1	Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям Составление и защита проекта
<b>6.</b>	<b>Традиционная культура кубанского казачества.</b>	6			

29	Казачья семья в современной жизни.		1		Составление и защита проекта
30	Отношение к семье.		1		Подготовить сообщение
31	История семьи в истории родного края.		1		Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций
32	Сохранение и приумножение семейных традиций.		1		
33	Обрядовый фольклор казаков.			1	Подготовить презентацию
34	Казачий хор.			1	Познакомиться с творчеством казачьего хора
	Всего	34	22	12	

### Планируемые результаты изучения курса «История казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История казачества» должны отражать сформированность: осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину;

уважительного отношения к Отечеству, истории, культуре, своей семье; социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры казачества;

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;

чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История казачества» являются:

способность осознавать цель и задачи изучения предмета;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

освоение доступных способов изучения истории и культуры казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.