

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МКОУ «СОШ № 12»
протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ № 12»

О.И. Приходько

Введено в действие приказом
от 29.08.2024 № 177/01-1

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее – общеобразовательная организация) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Уставом общеобразовательной организации;

иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

3. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации,

ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования — процесс в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования, включающей качество образовательных достижений обучающихся, качество образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления;

внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления общеобразовательной организации, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОП – федеральная образовательная программа уровня образования;

УУД – универсальные учебные действия.

5. Положение о ВСОКО, дополнения и изменения к нему, процедуры, сроки и ответственные за ВСОКО утверждаются приказом руководителя общеобразовательной организации ежегодно после обсуждения на педагогическом совете.

6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников общеобразовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

II. Цели и задачи функционирования ВСОКО

7. Целями ВСОКО являются:

формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в общеобразовательной организации;

получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности общеобразовательной организации и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы общеобразовательной организации.

8. Основными задачами ВСОКО являются:

формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

самообследование деятельности общеобразовательной организации, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;

определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей и педагогически работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;

определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

расширение общественного участия в управлении образованием в общеобразовательной организации и формирование экспертного сообщества;

анализ эффективности принимаемых управленческих решений;

разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;

обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

III. Принципы ВСОКО

9. В основу ВСОКО положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
преемственности в образовательной политике, интеграции
в общероссийскую систему оценки качества образования;
единства и сопоставимости критериальных подходов, инструментов
и результатов;
инструментальности и технологичности используемых показателей
(с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений,
анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей
к их восприятию);
минимизации системы показателей с учетом потребностей разных
уровней управления;
взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними
взаимосвязей и взаимозависимости;
качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
доступности информации о состоянии и качестве образования для
различных групп потребителей;
рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и
самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа
каждого педагога;
оптимальности использования источников первичных данных для
определения показателей качества и эффективности образования (с учетом
возможности их многократного использования);
соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки
качества образования в образовательной организации;
ответственности участников образовательного процесса за повышение
качества образования.

IV. Субъекты ВСОКО и их функции

10. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию общеобразовательной организации;
педагогический совет;
методические объединения учителей-предметников;
психолого-педагогическую службу;
коллегиальные органы управления общеобразовательной организации
(Общешкольная конференция, Общее собрание работников,
Управляющий совет, родительские комитеты и др.).

11. В функции администрации в рамках ВСОКО входит:

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

формирование, утверждение приказом директора общеобразовательной организации и контроль исполнения блока локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;

разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;

обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организация системы мониторинга качества образования в общеобразовательной организации, сбор, обработка и хранение информации о состоянии и динамике развития, анализ результатов оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации;

организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования;

формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.);

принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

12. Педагогический совет общеобразовательной организации:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в общеобразовательной организации;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

принимает участие:

– в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования общеобразовательной организации;

– в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;

– в оценке качества и результативности труда работников общеобразовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными нормативными актами;

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с общеобразовательной организацией по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и по другим вопросам образовательной деятельности общеобразовательной организации;

принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

13. Методические объединения учителей-предметников общеобразовательной организации:

участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

14. В функции психолого-педагогической службы общеобразовательной организации в рамках ВСОКО входит:

проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;

оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в общеобразовательной организации;

разработка рекомендаций для педагогов и администрации по оптимизации условий образовательного процесса в общеобразовательной организации;

разработка предложений для администрации общеобразовательной организации по повышению качества образования.

15. В функции коллегиальных органов управления общеобразовательной организации (Общешкольная конференция, Общее собрание работников, Управляющий совет, родительские комитеты и др.) в рамках ВСОКО входит:

общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;

оценка эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации и обеспечения качества условий обучения.

V. Организация оценки качества образования

16. Компоненты ВСОКО:

оценка реализуемых в общеобразовательной организации образовательных программ;

оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;

оценка деятельности педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации;

оценка качества условий образовательной деятельности.

17. Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФОП;

учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

расписания учебных занятий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

18. Оценка содержания образования проводится с использованием чек-листа, являющегося Приложением № 1 к настоящему Положению.

19. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);

соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации;

соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

20. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно.

21. По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы общеобразовательной организации в отношении:

обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

интеграции урочной и внеурочной деятельности;

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
социального, научно-методического партнерства;
деятельности внутришкольных методических объединений.

22. Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

23. По результатам оценки образовательных программ выносятся решения о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа директора общеобразовательной организации с учетом протокола согласования изменений со стороны методического совета.

24. Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

национальные исследования качества образования (НИКО);
региональные мониторинговые исследования и диагностические работы;
районные мониторинговые исследования и диагностические работы;
предметные результаты обучения (Приложение № 2);
метапредметные результаты обучения (Приложение № 3);
личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
здоровье обучающихся (в динамике);
достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

25. Результаты деятельности педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации включают:

результаты аттестации педагогических работников и директора общеобразовательной организации;
результаты профессиональных педагогических конкурсов;
мониторинги эффективности руководителей;
конкурсы инновационной деятельности;
результаты контрольно-надзорных процедур;
результаты лицензирования и аккредитации;
анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);
результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

26. Качество условий образовательной деятельности (Приложение № 4):
кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
психолого-педагогические условия;

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

материально-техническое обеспечение;
учебно-методическое информационное обеспечение;
санитарно-гигиенические условия;
медицинское сопровождение и питание;
наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

VI. Использование информации, полученной в рамках ВСОКО

27. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

28. Гласность и открытость результатов оценки качества образования реализуются путем предоставления информации:

основным потребителям результатов ВСОКО;
средствам массовой информации через публичный доклад директора общеобразовательной организации, самообследование;
размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

29. Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне общеобразовательной организации с целью:

информирования обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;

поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;

разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;

анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников ОО;

подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;

планирования работы методических объединений;

проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;

оптимизации инфраструктуры и системы управления;

планирования внутреннего контроля.

VII. Документы ВСОКО

30. К документам ВСОКО относятся:

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

отчет о самообследовании (Приложение № 5);
сводные ведомости успеваемости;
аналитические справки по результатам мониторингов, опроса
удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др.;
аналитические справки-комментарии к результатам внешних
независимых диагностик и ГИА;
анкетно-опросный материал, шаблоны стандартизованных форм и др.;
выписки из протоколов заседаний коллегиальных органов управления
общеобразовательной организации.

31. Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

VIII. Заключительные положения

32. Настоящее Положение принято на педагогическом совете (протокол от 29.08.2024 № 1) МКОУ «СОШ № 12» с учетом мнения Совета обучающихся (протокол от 29.08.2024 № 1) и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 29.08.2024 № 1).

33. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора общеобразовательной организации и действует до принятия Положения в новой редакции или до признания его утратившими силу.

34. Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся в установленном законодательством порядке.

35. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

Приложение № 1
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная
школа № 12»

**Чек-лист самооценивания процесса и содержания образования
МКОУ «СОШ № 12»**

	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.	Общая численность обучающихся:	_____ чел.
2.	Численность обучающихся, осваивающих:	
	– основную образовательную программу начального общего образования	_____ чел.
	– основную образовательную программу основного общего образования	_____ чел.
	– основную образовательную программу среднего общего образования	_____ чел.
	– адаптированные основные образовательные программы	_____ чел.
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	_____ чел.
3.	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	имеется/не имеется; _____ чел..
	– очно-заочная;	имеется/не имеется; _____ чел.
	– заочная	имеется/не имеется; _____ чел.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	_____ чел.
	– из них – прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	_____ чел.
	– в форме самообразования	_____ чел.
– из них – прикрепляемых в качестве экстернов для	_____ чел.	

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

	прохождения промежуточной аттестации	
4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	имеется/не имеется; количество договоров о сетевом взаимодействии _____
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	имеется/не имеется; количество единиц рабочих программ, где используются ЭО и ДОТ _____
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
1.	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС и ФОП	соответствует/ не соответствует
2.	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных, обучающихся в профиле	имеется/не имеется
3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	имеется/не имеется
4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	имеется/не имеется
5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС и ФОП	соответствует/ не соответствует
6.	Наличие программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	имеется/не имеется
7.	Наличие плана внеурочной деятельности	имеется/не имеется
8.	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению	имеется/не имеется
9.	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	имеется/не имеется

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

10.	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	имеется/не имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО		
1.	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	соответствует/ не соответствует
2.	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	имеется/не имеется
3.	Отражение в пояснительной записке к ООП особенностей контингента ОО	имеется/не имеется
4.	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется/не имеется
5.	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	соответствует/не соответствует
6.	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	соответствует/не соответствует
7.	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	соответствует/не соответствует
8.	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	имеется/не имеется
9.	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	имеется/не имеется
10.	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	_____ ед. на одного обучающегося
11.	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	___ ед./не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	___ ед./не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	___ ед./не имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	___ ед./не имеется

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

	– профильных классов на уровне среднего общего образования	___ ед./не имеется
12.	Наличие внешней экспертизы плана внеурочной деятельности	имеется/не имеется
13.	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	___ ед. на одного обучающегося
14.	Наличие программы формирования и развития УУД	имеется/не имеется
15.	Наличие внешней экспертизы программы формирования и развития УУД по требованиям ФГОС	имеется/не имеется
16.	Доля урочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	_____ %
17.	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

Приложение № 2
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная
школа № 12»

**Оценка предметных образовательных результатов
МКОУ «СОШ № 12»**

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	_____ чел./ _____ %
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	_____ балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	_____ балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	_____ балл
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	_____ балл
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	_____ чел./ _____ %
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	_____ чел./ _____ %
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	_____ чел./ _____ %
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	_____ чел./ _____ %
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	_____ чел./ _____ %
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	_____ чел./ _____ %

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

	численности выпускников 11-го класса	
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	_____ чел./ _____ %
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	_____ чел./ _____ %
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	_____ чел./ _____ %
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	_____ чел./ _____ %
	– муниципального уровня	_____ чел./ _____ %
	– регионального уровня	_____ чел./ _____ %
	– федерального уровня	_____ чел./ _____ %
	– международного уровня	_____ чел./ _____ %
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	_____ чел./ _____ %
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	_____ чел./ _____ %

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

Приложение № 3
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная
школа № 12»

**Оценка метапредметных образовательных результатов
МКОУ «СОШ № 12»**

Вид метапредметных образовательных результатов	Критерии оценки метапредметных образовательных результатов		
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Регулятивные УУД	Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности		
	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе для решения творческих и поисковых задач
	Умение планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

			действий, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность действовать в ситуациях неуспеха			
Познавательные УУД 1. Использование ИКТ, применение знаково-символических средств в учебных целях	Первичный опыт использования ИКТ и применения знаково-символических средств при решении учебных задач	Способность использовать знаково-символические средства в проектной деятельности и (или) учебном исследовании	Опыт реализации индивидуальных проектов с использованием ИКТ и знаково-символических средств для презентации проекта
2. Смысловое чтение (читательская грамотность), работа с информацией	Первичные навыки поиска, сбора и простейшей обработки информации для решения учебных задач. Начальные знания о типах и структуре текстов; опыт создания текстов-описаний и текстов-повествований. Умение определять тему текста и отвечать на вопросы по тексту	Умение самостоятельно работать с разными источниками информации. Умение искать информацию, факты в комбинированных нелинейных текстах, в том числе цифровых. Владение навыком написания текстов различных типов и стилей. Устойчивый навык анализа изобразительно-выразительных средств языка	Наличие опыта критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Владение приемами стилистической вариативности. Устойчивый навык интерпретации текстов, вычленения актуального текста и подтекста, понимания авторской позиции. Опыт создания метатекстов
3. Логические операции	Первичное освоение логических операций и действий (анализ, синтез, классификация)	Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,	Способность изменять познавательные тактики и приемы познавательной деятельности в зависимости от ее текущих результатов. Навык

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

		устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	самооценки уровня сформированности логических операций. Умение анализировать собственную познавательную деятельность на этапе подготовки презентации индивидуального проекта
Коммуникативные УУД	Знание и начальный опыт выбора языковых средств в соответствии с целями коммуникации	Активное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации	Вариативное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации
	Взаимодействие с партнером, адекватная оценка собственного поведения	Умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и педагогами	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции участников деятельности
	Готовность и способность формулировать и отстаивать свое мнение	Готовность и способность учитывать мнения других в процессе групповой работы	Готовность разрешать конфликты, стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции
	Способность осуществлять взаимный контроль результатов совместной учебной деятельности, находить общее решение		

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

Приложение № 4
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная
школа № 12»

Оценка условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	_____ чел./ _____ %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	_____ чел./ _____ %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	_____ чел./ _____ %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 	_____ чел./ _____ %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	_____ чел./ _____ %
	Численность/удельный вес численности	_____ чел./

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

	педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	_____ %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	_____ чел./ _____ %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: <ul style="list-style-type: none"> • тренинги, обучающие семинары, стажировки; • вне программ повышения квалификации 	_____ чел./ _____ %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	_____ чел./ _____ %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	_____ чел./ _____ %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	_____ чел./ _____ %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	_____ чел./ _____ %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	_____ чел./ _____ %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	_____ чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	_____ чел.

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

	Количество социальных педагогов	_____ чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	_____ чел./ _____ %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания	_____ ед./ _____ %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	_____ чел./ _____ %
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	_____ чел./ _____ %
	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	_____ ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	имеется/ не имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон	имеется/ не имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	_____ ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	_____ чел./ _____ %
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с возможностью размножения печатных бумажных материалов 	да/нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	_____ чел./ _____ %

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	_____ кв. м
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	_____ед./ _____%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	_____ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	_____ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует/ не соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	да/нет
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	_____ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	_____ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	_____ед.
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует/ не соответствует

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

Приложение № 5
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная
школа № 12»

Структура отчета о самообследовании

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти
Раздел 2	Система управления ОО	Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления. Взаимосвязь структур и органов управления
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	Виды реализуемых ООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: <ul style="list-style-type: none">• начального общего;• основного общего;• среднего общего. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся. Направления дополнительных общеразвивающих программ. Количество обучающихся в объединениях

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

		дополнительного образования по каждому направлению
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятерки).</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее 190 баллов по трем предметам ГИА.</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее 12 баллов по трем предметам ОГЭ.</p> <p>Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).</p> <p>Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках.</p> <p>Итоги индивидуального учета образовательных результатов в технологии портфолио</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p>Количество классов-комплектов.</p> <p>Режим образовательной деятельности (одна/две смены, пяти-/шестидневная неделя).</p> <p>Продолжительность учебного года и каникул.</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в очно-заочной форме; • заочной форме. <p>Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Количество обучающихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с применением дистанционных технологий; • с применением электронных средств обучения
Раздел 6	Информация о	Доля выпускников, поступивших в вузы и

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

	востребованности выпускников	<p>ссузы в соответствии с профилем обучения.</p> <p>Доля выпускников старших классов, поступивших:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в вузы, • в ссузы. <p>Доля выпускников основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поступивших в профильные классы ОО; • перешедших на обучение в другие ОО; • поступивших в ссузы
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием, профильным образованием.</p> <p>Категорийность педагогических работников.</p> <p>Группы педагогических работников по стажу работы.</p> <p>Возрастной состав педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)</p>
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Соответствие используемых учебников федеральному перечню.</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p>
Раздел 9	Библиотечно-информационное	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

Муниципальное казенное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МКОУ «СОШ № 12»)

	обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.</p> <p>Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся.</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями)</p>
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	<p>Положение о ВСОКО.</p> <p>Информационно-аналитические продукты ВСОКО.</p> <p>Администрирование процедур ВСОКО</p>