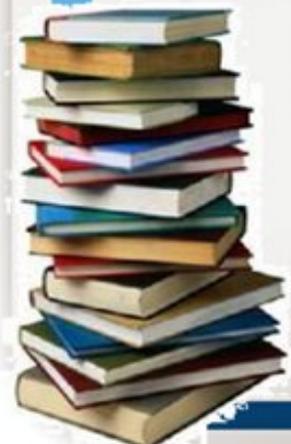


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2497ffdbcf5ee581eb46aca2cd17d311
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12""
Дата подписи: 31.07.23 11:03
Действителен: с 2022-12-12 до 2024-03-06

Публичный доклад
МКОУ «СОШ № 12»
по итогам работы
за 2022/2023
учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги!

Представляем Вашему вниманию публичный информационно-аналитический доклад директора МКОУ «СОШ №12» о результатах деятельности школы в 2020/2021 учебном году. В докладе мы постарались отразить особенности организации учебного процесса, условий, осветить важные события, происходящие в течение учебного года, поделиться с Вами нашими результатами и достижениями.

Мы надеемся, что доклад будет интересен не только взрослым читателям, но и нашим обучающимся.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Директор МКОУ «СОШ №12»

Ольга Ивановна Приходько

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.....	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	7
Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	7
Дополнительные образовательные услуги.....	8
Организация изучения иностранных языков.....	8
Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии.....	9
Воспитательная система школы.....	9
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	10
Характеристика системы психолого-социального сопровождение.....	11
Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	12
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
Режим работы.....	12
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	12
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	15
Кадровый состав.....	18
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	20
4.1 Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.....	20
4.2 Достижения учащихся в олимпиадах.....	20
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.....	23
Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития.....	23

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Руководитель	Приходько Ольга Ивановна
Адрес организации	356231, Ставропольский край, Шпаковский район, с.Татарка, ул. З. Космодемьянской, 16. Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12" 356221 Ставропольский край, Шпаковский район, х. Верхнеегорлыкский, ул. Шолохова, 28
Телефон, факс	8(86553)3-46-99 8(86553)3-46-86
Адрес сайта	http://tatarka-12.ru/
Адрес электронной почты	tatarka12@yandex.ru
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края Серов Игорь Владимирович
Дата создания	1983г
Лицензия	серия 26 Л 01 № 0001649 от 12 декабря 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000309 от 18 мая 2015 года. Срок действия свидетельства до 18 марта 2027 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Средняя школа в селе Татарка была создана в 1983 году.

5 декабря 2011 года переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» - МКОУ «СОШ № 12».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» гарантирует общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Адрес сайта учреждения: <https://tatarka12.siteedu.ru/sveden/struct/#megamenu>

Учреждение имеет филиал без права юридического лица, находящийся по адресу: 356221, Ставропольский край,

Шпаковский район, х.Верхнеегорлыкский, ул. Шолохова, 28.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе созданы условия для образования всех категорий детей независимо от их потребностей и возможностей. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).;
- среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).;
- специального (коррекционного) образования VIII вида;

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Обучение в 1 – 4 классах МКОУ «СОШ № 12» организовано по образовательной системе «Начальная школа XXI века».

Уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 5 лет. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной. Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбрать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты. В 8, 9 классах создаются условия для выбора профиля (предпрофильная подготовка). Поэтому в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана, как дополнение к обязательным предметам, вводятся краткосрочные

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

элективные курсы по
учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

выбору самих

Уровень среднего общего образования

2.2 Дополнительные образовательные услуги

В 2022 – 2023 учебном году 34 (80 %) учащихся были охвачены дополнительным образованием.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования:

- 1) научно-технической направленности;
- 2) художественно-эстетической направленности;
- 3) эколого-биологической направленности;
- 4) физкультурно-спортивной направленности;
- 5) социально-педагогической направленности;
- 6) подготовка детей к школе.

На базе МКОУ «СОШ №12» открыт центр «Точка роста», в котором проходит как урочная, так и внеурочная деятельность.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" образовательная деятельность в МКОУ «СОШ № 12» осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2.3 Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс – 3 часа в неделю. Второй иностранный язык (французский) преподается в соответствии с требованиями ФГОС ООО с 5 класса

2.4 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии.

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. В 2022-2023 учебном году учителя МКОУ «СОШ № 12» приняли участия в проекте

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Цифровая школа» на платформе Учи.ру.

образовательной

Список участников проекта

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс
1	Демьянова Татьяна Викторовна	1а
2	Гадецкая Кристина Анатольевна	1б
3	Назаренко Елена Николаевна	2а
4	Шевченко Елена Викторовна	3а
5	Ененко Татьяна Антоновна	4а
6	Магомедова Заира Салихбековна	4б
7	Мельничук Наталья Федоровна	7а
8	Приходько Ольга Ивановна	11

2.5 Воспитательная система школы

Воспитательная компонента деятельности школы является сегодня неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» «...воспитание - деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» в Низкий уровень этнического, гражданско-патриотического, культурно - эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой и молодёжной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление психоактивных веществ (наркотиков, курительных смесей и т.п.), насилие свидетельствуют о необходимости усиления участия всех общественных образовательных институтов, и в первую очередь образовательных организаций в решении задач воспитания, формирования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

социальных
гражданских установок.

компетенций и

Именно этим обусловлены приоритеты государственной политики в области воспитания, сформулированные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.) формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- воспитание языковой культуры детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

Принимая во внимание вышесказанное, решать сложные задачи образования детей в современном обществе, подавляемом вспышками антикультуры, можно только в условиях приоритетной воспитательной деятельности школы, которая находит свое отражение в различных сферах жизнедеятельности ребенка: «здоровье», «общение», «труд», «познание», «семья» и т.д. Для этого необходимо создание возможности для погружения учащихся в каждую из этих сфер.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Она выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа школы в 2023 учебном году строилась в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МКОУ «СОШ № 12»
- Программой развития воспитательной компоненты в МКОУ «СОШ № 12» .

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Основными направлениями воспитательной работы в МКОУ «СОШ № 12» в 2022-2023 учебном году являлись:

Гражданско - патриотическое воспитание; Нравственно-эстетическое воспитание; Экологическое воспитание; Спортивно-оздоровительное воспитание; Трудовое воспитание; Семейное воспитание; Самоуправление.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Анализируя организацию воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;
- Концепция воспитательной системы школы;
- воспитательная программа духовно-нравственного становления человека;

Программы:

- по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»;
- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;
- по организации активного отдыха детей - «Лето»;
- Программа психолого - педагогического просвещения родителей - «Семья»;
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- воспитания и социализации обучающихся основного общего и среднего полного образования МКОУ «СОШ № 12».
- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
- «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности»
- Программа по предупреждению и профилактике асоциального поведения и вредных привычек.
- гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне»
- программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве
- программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы,

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

план – сетку работы
коллектива по месяцам.

классного

По итогам учебного года каждым классным руководителем составлен анализ работы классного коллектива, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность обучающихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. Анализ работы классного руководителя анализируется и входит в общий анализ воспитательной работы школы за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменях. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

- характеристики качеств личности;
- анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов;
- соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели;
- анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В МКОУ «СОШ № 12» каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Основными формами работы с детьми в 2023 году являлись:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные и классные мероприятия (линейки, праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, выезды в музеи на экскурсии, флеш-мобы и пр.).

Гражданско - патриотическое воспитание.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Гражданско-патриотическое воспитание занимает центральное место в системе воспитательной работы МКОУ «СОШ № 12», о чём свидетельствует наличие специально разработанных и реализуемых в МКОУ «СОШ № 12» программ. Программа «Мы Россияне», Программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников в культурно-исторической среде» является логическим продолжением ранее реализованных программ патриотического воспитания школьников. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние годы традиции патриотического воспитания школьников и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских школьников в контексте инновационных процессов развития российского общества.

Программа построена на изучении местного краеведческого, природного, историко-культурного материала, так как территория, на которой расположено МКОУ «СОШ № 12» Шпаковского района Ставропольского края села Татарка обладает богатой культурно-исторической средой.

Осуществление целей и задач программы претворяется как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников, через создание системы работы в классах казачьей направленности.

Регулярно во всех классных кабинетах и в холле школы оформляются тематические уголки и стенды к памятным датам истории России, в школьной библиотеке и музее наглядно представлены города-герои России, герои ВОВ, и др.

В текущем учебном году МКОУ «СОШ № 12» реализовался комплекс мероприятий:

Ежегодно в МКОУ «СОШ № 12» проводится Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В 2023 году проводился с 23 января по 23 февраля, в соответствии с планом, составленным на основании приказа отдела образования.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с просмотром видеофильмов «Нет войне!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мы не имеем право забывать».

Среди обучающихся 1-4 классов проведены конкурсы рисунков «Мир без войны», поздравительных открыток и фотографий «Мужское дело»

В библиотеке была оформлена выставка «Эхо прошедшей войны» посвящённая годовщине освобождения с.Татарка от фашистских захватчиков.

Обучающиеся школы успешно приняли участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «Солдатский конверт».

Для мальчиков 1-11 классов были проведены командные эстафеты «Вперёд мальчишки!»

Среди учащихся 1-7 классов прошли конкурсные программы среди команд мальчиков «Джентельмен-шоу»

Для старшеклассников (8-11 классы) был проведен квест «Один в поле не воин»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Был проведён

устный журнал

«Нам есть, что беречь, и есть чем гордиться» для учащихся 4-9 классов с демонстрацией презентации.

Творческие коллективы школы приняли активное участие в муниципальном концерте, посвящённом Дню защитника Отечества.

Команда школы приняла участие в соревнованиях по туртехнике в закрытых помещениях.

Была организована встреча с представителями терского казачества:

Якушев Александр Михайлович, председатель совета старейшин Центрального казачьего общества. Звягин Юрий Георгиевич (казачий поэт), Матвеев Сергей Юрьевич, казак Ставропольского городского казачьего общества, Иванова Ирина Борисовна, заместитель атамана ЦРКО СОКО ТВКО по казачьему образованию.

Организована поездка обучающихся в филиал ставропольского музея-заповедника с. Татарка

В рамках Дня знаний по гражданской обороне (с 27 февраля по 1 марта 2023 года) были организованы учения по гражданской обороне, теоретические занятия на классных часах, просмотры видеороликов по ГО, приняли участие обучающиеся:

1-4 классов 143 человек

5-8 классов 118 человек

9-11 классов 44 человека

В 2023 году в МКОУ «СОШ № 12» в состав Юнармейского отряда входили 30 обучающихся 5-9 классов.

Юнармейский отряд МКОУ «СОШ № 12» принял активное участие в мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Одним из значимых мероприятий стало участие отряда в мероприятиях международного открытого фестиваля пленэрной живописи «Гречишкинская весна», которое способствует развитию чувств патриотизма, бережного отношения к культурному наследию малой Родины.

Была организована встреча с военнослужащими и представителями казачества: полковником запаса ФСБ Яковенко Г.А., командиром подразделения народной казачьей дружины г. Ставрополя Фоменко Ю.В., атаманом хуторского казачьего общества Сечиным В. Е.

Юнармейцы приняли участие в организации квеста «Один в поле не воин». В квесте приняли участие ребята из 5-11 классов, в том числе юнармейский отряд. Необходимо было собрать высказывание великого русского полководца, пройдя этапы квеста, которые включали в себя стрельбу из пневматической винтовки, историческую викторину, санитарный пост, пост по ГО и др.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Месячник

и военно-патриотической работы. В 2023 году проводился с 23 января по 23 февраля, составленным на основании приказа отдела образования.

оборонно-массовой
в соответствии с планом,

В рамках месячника в МКОУ «СОШ № 12» были проведены следующие мероприятия:

Общешкольное мероприятие, посвященное Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 1-4 классы, (150 участников) 5-11 классы (250 участников)

Акция «Блокадный хлеб» 1-11 классы (340 участников)

Юнармейский отряд принял участие в мастер-классе, который провела руководитель филиала краевого музея-заповедника Андрущенко Т.Н. в рамках проекта «Лидерская сеть».

Классные часы, уроки мужества «Мы не имеем право забывать» (313 человек)

Тематические беседы, просмотры видеофильмов на темы: «Нет войне!», «Есть такая профессия – Родину защищать» 1-11 классы (313 человек)

Юнармейский отряд МКОУ «СОШ № 12» принял активное участие в мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, современному Российскому обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одно из направлений воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В МКОУ «СОШ № 12» за последние годы сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

В своей деятельности по обеспечению духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

- нравственной (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

позиции

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;
- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- экскурсионная деятельность.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, выставочных залов, театров. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с учреждениями культуры.

Школа принимает активное участие в проекте Ставропольского государственного музея-заповедника «Лидерская сеть».

В рамках проекта обучающиеся приняли участие в поисковой экспедиции в хуторе Верхнегорлыкский. Возглавляли экспедицию заведующая филиалом музея-заповедника в с.Татарка Андриющенко Татьяна Николаевна и заведующий этнографического отдела Ставропольского музея-заповедника Гордиенко Андрей Борисович.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе и братьям нашим меньшим (акции «Сохраним природу Ставрополья», «Вызов добра», «Каждой пичужке - кормушка», «Синичкина неделя» и др.),
- формирования уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Материнский пирог - солдату», «Твори добро», «С праздником ветеран!», «Открытка ветерану» и др.);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери), социальная акция «Рождественская сказка»;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», дни здоровья ...).

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

В школе развивается волонтерское движение, ядром которого является вожатский отряд «Звездный», работает волонтерский отряд.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Успешно прошли классные часы по темам: «День мира, терпимости, любви к Родине, родному краю», «Мой Шпаковский район», «Конституция РФ», Всероссийские «Урок добра» и «Урок мира».

Формирование культуры безопасного поведения

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму и экстремизму. Составлен график тренировочных эвакуаций на 2022-2023 год. Выполняется график тренировочных эвакуаций

В указанный период регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для классных уголков были разработаны памятки «Это должен знать и уметь каждый». Для всех учащихся школы организовывалась встреча с представителями правопорядка, инспектором ОДН.

С сотрудниками и обучающимися школы проводились теоретические и практические занятия «Действия работников ОУ при угрозе террористических актов и возможных диверсий», «Характерные признаки поведения террористов». Вся необходимая информация размещена на информационном стенде.

Уполномоченным по правам ребенка проводились следующие профилактические мероприятия:

консультационная работа с обучающимися, педагогами, родителями;

«Правовые минутки», выступление на родительских собраниях;

занятия с учащимися 1 - 4 классов «Я имею право»;

«Школа и права ребенка» 5-9 классы, «Мои права» 1-4 класс;

проведение «Дня детского телефона доверия»;

«Урок России», посвященный дню конституции,

«Имею право и обязан».

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Система гражданско-патриотического воспитания дает положительные результаты, способствуя становлению у учащихся нравственных ценностных ориентиров и гражданских свойств личности: патриотизма, доброты, гражданственности, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В рамках месячника безопасности проведены мероприятия:

1. Организовано проведение дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах. (1-11 классы)

Проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-11 классы)

В рамках уроков ОБЖ были проведены: видео-викторина «Личная безопасности» (6 класс); диалог-диспут «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях природного характера (7 класс); беседа «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера» (8 класс); видео-лекция «Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности» (9 класс), видео-игра «Водитель, пешеход, пассажир»; видео-лекция «Безопасность в интернете» (10 класс); лекция «Безопасность в информационном пространстве» (11 класс).

Размещение на информационных стендах и классных уголках информации по комплексной безопасности. (1 – 11 классы)

Тематические классные часы по темам:

— «Меры безопасности при обращении с огнем»

— «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре» (1 – 11 классы.)

Выставки методической и периодической литературы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе, а также в быту, лесах, на воде и других местах.

Выставка рисунков на темы «Спички детям не игрушка» начальные классы.

Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни и в школе.

Организация выставки книг, брошюр, периодической литературы в библиотеке школы.

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Данное направление реализуется в рамках курсов ОБЖ, истории и обществознания, часах общения.

Информационное противодействие идеологии терроризма.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в МКОУ «СОШ № 12» на компьютерах, используемых в образовательном процессе, стоят контент - фильтры, а так же антивирус «Касперский». Кроме того, подключение к Интернету реализуется с использованием ресурсов сети ОАО «Ростелеком». Компания предоставляет техническую возможность блокирования доступа к отдельным ресурсам Интернета, содержащим информацию, несовместимую с целями образования.

Работая на школьных компьютерах, используемых в учебных целях, обучающиеся имеют доступ только на сайты, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Контроль за работой контент - фильтров осуществляет учитель информатики.

Для формирования антитеррористической идеологии обучающихся в МКОУ «СОШ № 12» используются интернет-ресурсы:

- Портал «Наука и образование против террора» <http://scienceport.ru/> - видео:

«Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - круглый стол.

- Портал «Наука и образование против террора» <http://scienceport.ru/> - брошюра «ИГИЛ – угроза человечеству»- беседы на часах общения.

- Портал «Наука и образование против террора» <http://scienceport.ru/> - методические материалы: «Проблема вовлечения в экстремистскую деятельность посредством использования социальных сетей» - круглый стол

Развитие волонтерской деятельности

В МКОУ «СОШ № 12» существует волонтерский отряд, который в настоящее время носит название «Доброволец»

Основными целями развития волонтерства в школе являются расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства), популяризация идей добровольческого движения, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Как говорится в концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года: Важным направлением развития добровольческого движения является реализация принципа "добровольчество через всю жизнь", предусматривающего обеспечение возможностей для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности всех возрастных групп населения - детей, молодежи, взрослых и лиц старшего возраста. Мы находимся на первой ступени развития добровольческого движения и думаем, что ребята нашего добровольческого отряда будут продолжать движение в данном направлении, когда продолжат обучение в других образовательных организациях.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются следующие направления:

Экологическое волонтерство, Социальное волонтерство, Культурное волонтерство, Патриотическое волонтерство, Событийное волонтерство.

1. Экологическое волонтерство

Целью эколого - волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работу в данном направлении курирует учитель биологии Дульцева Алина Сергеевна, т.к. в нашей школе помимо этого существует Школьное лесничество. Экологическим направлением занимаются в основном ученики 6-7 классов.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В процессе реализации собственных экологических инициатив дети приобретают бесценный опыт деятельности решения экологических проблем, экологически безопасного хозяйствования, постижения духовной гармонии с окружающим миром.

Природоохранные и экологические мероприятия – связующее звено между начальной, средней и старшей ступенью школы.

Природоохранной деятельностью охвачено 100% обучающихся школы; 9,5% (32 чел.) детей от общего количества обучающихся занимаются экологическим направлением в отряде «Доброволец».

В апреле-октябре в школе проводились акции «Сохраним природу Ставропольского края», «Посади дерево». В них приняли участие 220 человек.

Также обучающиеся принимали активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории школы и села. В апреле 2023 года в МКОУ «СОШ № 12» проходил месячник Здоровья. Экологи работали на закреплённых участках лесничества. В ходе данных акций было вывезено 10 тонн мусора.

Обучающиеся приняли участие в акции «Зелёная планета». В ходе акции были проведены следующие мероприятия:

сбор макулатуры;

экодесант по уборке мусора в с.Татарка;

очистка от мусора и сухих веток русла реки.

2. Социальное волонтерство

В направлении социального волонтерства члены нашего отряда занимаются организацией субботников на территории школы и села, взаимодействуют с местной администрацией и советом ветеранов по организации необходимой помощи труженикам тыла и пожилым людям.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

3. Культурное

волонтерство

Многие ребята, входящие в состав нашего отряда занимаются в различных творческих объединениях нашей школы, и мы активно используем этот потенциал. Мы принимаем активное участие во всех праздниках и концертах, организуемых на территории нашего поселения: к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Дню присоединения Крыма, Дню села, выборам, Новому году. В рамках культурного волонтерства наша школа активно сотрудничает с вожатским отрядом Аграрного университета «Мечта». Регулярно в школе проводятся квэсты, ребята из нашего отряда активно перенимают опыт и в этом году самостоятельно смогли организовать патриотический квэст ко Дню героев отечества.

4. Патриотическое направление деятельности реализуется с помощью ребят входящих в состав школьного отряда «Юнармеец»

5. Событийное волонтерство

Реализуется благодаря ежегодному фестивалю пленэрной живописи «Гречишкинская весна», который проводится на территории нашего села, и в этом году вышел на международный уровень. В этом году по просьбе организаторов фестиваля мы помогали готовить площадку для проведения фестиваля. Ребята убирали территорию на въезде в наше село и прилегающие территории к дому Георгия Прокофьевича Мясникова. В благодарность организаторы фестиваля пригласили группу наших волонтеров на церемонию закрытия фестиваля в музей Павла Моисеевича Гречишкина, где художники в знак благодарности подарили нашей школе 3-х метровое полотно с пейзажем Татарки, которое вскоре украсит холл.

Правовое просвещение. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Гражданско-правовое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Цель гражданско-правового направления работы в школе - целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

Задачи:

распространение знаний о правах и свободах человека;

преодоление правового нигилизма обучающихся;

развитие гражданской инициативы и правовой ответственности обучающихся;

просвещение в области защиты прав человека и формирование первичных навыков правозащитной деятельности;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

приобретение и навыков, необходимых для участия в общественной жизни.

учащимися знаний

воспитание правового сознания у как школьников, так и учителей и родителей;

распространение четкого понимания взаимосвязи прав и свобод с ответственностью, умением разрешать конфликтные ситуации правовыми способами.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

I Учебный процесс. Уроки обществознания.

II Внеурочную деятельность:

Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, единые дни отказа от курения, дни здоровья, недели правовых знаний, декада против наркотиков и проч.

Родительский всеобуч.

Ранняя пропедевтика правовых знаний.

Правовой лекторий для обучающихся.

Классные часы «Я имею право».

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Социальное проектирование «Я - гражданин России».

Для работы в данном направлении в МКОУ «СОШ № 12» разработаны и реализуются следующие программы, включающие в себя элементы программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»:

Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»;

Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся;

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Я - гражданин России».

Так же, во внеклассной работе используются разработки классных часов соответствующей тематики. Обучающиеся принимают участие в конкурсах «Имею право и обязан», «Я гражданин России». Ежегодно в декабре в школе проводится месячник правового воспитания. В холле 1 этажа оформлен стенд с информацией по правовому просвещению «Право – это не только права». Работа в данном направлении будет продолжена.

Система правового воспитания учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает целостный, непрерывный, поэтапный процесс правового образования школьников, базируется на принципах дозирования правовой информации,

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

последовательного

включения

обучающихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт детей.

По плану воспитательной работы школы традиционно в декабре проводится декада правовых знаний. Были организованы и проведены классные часы из серии «Я гражданин». Мероприятия, посвящённые Всемирному дню прав человека. Классными руководителями проведены «Уроки России», посвящённые дню конституции. Один раз в четверть проводится правовой лекторий для обучающихся (по отдельному плану.) Ежегодно в школе проходит цикл классных часов «Я гражданин», направленных на воспитание гражданственности. Проходят открытые мероприятия в среднем звене «Я имею право», в старших классах деловая игра «Выборы президента школы».

2.6 Характеристика системы психолого-социального сопровождения (психолог, социальный педагог)

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом психологом, социальным педагогом, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог, педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);

- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

психо-коррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;

- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;

- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций. Профориентационное:
- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

2.7 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МКОУ СОШ № 12» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ №12».

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

2022-2023 учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8, 10 классы – не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе);
- 9,11 классы – не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в 5-11 классах – 6 дней.

Продолжительность уроков во всех классах – 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение регламентируется пунктом 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день и один раз 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день и один раз 5 уроков по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план 1-10 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; включает в себя обязательную(инвариантную) часть, и часть, формируемую

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

участниками образовательного процесса, а также план внеурочной деятельности.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом в различных формах: тестирование, контрольная работа, диагностическая работа, диктант с грамматическими заданиями, защита учебного проекта, проверка техники чтения, метапредметная (комплексная) диагностическая работа.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебный процесс осуществляется в трехэтажном здании общей площадью 3188 м².

Материально-техническая база школы соответствует статусу современного общеобразовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Современная материально-техническая база образовательного учреждения представлена в таблице:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся и соответствует нормам СанПиН.

Все учебные кабинеты оборудованы аудиовизуальной (проектор, интерактивная доска, телевизор) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности. В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и обслуживающего персонала школы.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, обучающихся, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. В школе функционирует противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

3.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В настоящее время дополнительное образование детей в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки общества и государства как образование, ограниченно сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития мобильной, конкурентоспособной личности, адаптированной к современным экономическим условиям.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные задачи дополнительного образования детей:

-дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

-дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

-дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самоосуществлением в индивидуальной деятельности. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело всей своей жизни, но и помогает профессионально овладеть им.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МКОУ «СОШ № 12» имеет: центр «Точка роста»,

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

- спортивный зал,
- библиотеку,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- периодической литературой (журналы, газеты)
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

Дополнительное образование МКОУ «СОШ № 12» осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором. В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному плану.

Ежегодно коллективом школы проводится мониторинг личностных ориентиров обучающихся, выявление дополнительных образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований.

3.4 Кадровый состав

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	К-во /%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	25
Всего педагогических работников:	25
Из них:	
Из них:	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

- на I ступени		7
- на II ступени		9
- на III ступени		9
- из них внешних совместителей		0
Вакансии (указать должности)		0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	22
	- с незак. высшим образованием	2
	- со средним специальным образованием	0
	- с общим средним образованием	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	- доктора наук	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	7
	- первую	8
	-соответствие	4

Комплектование кадрами в МКОУ «СОШ № 12» проводится согласно штатному расписанию.

На начало 2022-2023 учебного года в школе- 25 педагогических работников (без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор – Приходько Ольга Ивановна.

Педагогический стаж __ лет, административный _ лет.

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала МКОУ «СОШ № 12» включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Характеристика учительских кадров

Образовательный уровень педагогических кадров:

Год	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее (обучаются в настоящее время)
2022-2023	22	0	2

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Высшее образование имеют 22 человека (91%), среднее специальное – 2 человека - 9% (в настоящий момент эти педагогические работники обучаются в высших учебных заведениях края)

Квалификационный уровень педагогов:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Год	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
2022-2023	7(18%)	8(10%)	4(36%)	

В 2023 году продолжили работу по аттестации педагогов, имеющих потенциал, на квалификационные категории. В соответствии с графиком прохождения аттестации педагогических работников МКОУ «СОШ № 12» в первом полугодии 2022-2023 учебного года.

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Из результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку. На 01.01.2023 г не имеют курсовой подготовки 6 человек:

– Карманова Е.Е. – учитель обществознания по причине того, что в 2022 году она получает высшее образование;

Возрастной состав педагогического коллектива:

Год	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2022-2023	8	10	7	10

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Распределение педагогических работников по стажу:

Год	от 1 до 3	от 10 до 20	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	–20 лет и
-----	-----------	-------------	---------------	------------	-----------

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

	лет	лет		лет	более–
2022-2023	5 человек (%)	3 человека- – (%)	6 человек (%)	-7 человек (%)	14 человек (%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование.

Итоги успеваемости и качества знаний на 1-й ступени обучения.

Учебный год	Качество знаний	отличники	% от общего к-ва обучающихся	ударники	% от общего к-ва обучающихся
2019-20	38,0%	13	8,5	45	29,4
2020-21	40.0%	12	8.0%	49	32.0%
2022-23	60%	12	12%	50	48%

Основное общее образование

Итоги успеваемости и качества знаний на 2-й ступени обучения

Учебный год	Качество знаний	отличники	% от общего к-ва обучающихся	ударники	% от общего к-ва обучающихся
2019-20	34,0%	11	6,5	45	27,0%
2020-21	39.0%	11	6,3	56	33.0%
2022-23	30%	3	2%	53	29%

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Итоги успеваемости и качества знаний на 3-й ступени обучения

Учебный год	Качество знаний	отличники	% от общего к-ва обучающихся	ударники	% от общего к-ва обучающихся
2019-20	42%	4	21%	4	21%
2020-21	48%	6	24%	6	24%
2022-23	0	0	0	1	13%

Вывод:

1. По начальной школе качественная успеваемость составляет 60%, что выше на 2% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Наиболее высокий процент качественной успеваемости в 4 а классе. Он составил 61 %.

2. По основной школе прослеживается увеличение качественной успеваемости на 5%

3. На третьей ступени обучения заметно понизилось качество обучения на 6%

4. Обученность по школе составила 99%

4.2. Достижения учащихся в олимпиадах

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Участие обучающихся
12» в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2022-2023 учебном

МКОУ «СОШ №

№	Название конкурса	уровень	результат	ФИ ученика
1	VII Международная научно – практическая конференция обучающихся «Мир моих достижений»	международный	Диплом 2 степени	Коваленко Мирослав
2	VII Международная научно – практическая конференция обучающихся «Мир моих достижений»	международный	Сертификат участника	Сухолиткая Елизавета
3	Международный конкурс «Во благо Отечества!»	международный	1 место	Хачунский Дмитрий
4	Международный конкурс «Во благо Отечества!»	международный	2 место	Эскиева Диана
5	Международный конкурс «Во благо Отечества!»	международный	2 место	Зорина Алина
6	Международный конкурс «Во благо Отечества!»	международный	2 место	Байрахтарова Елизавета
7	Международный конкурс «Во благо Отечества!»	международный	2 место	Невзорова Ирина
8	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.	Всероссийский	1 место	Лоцинина Анна
9	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Всероссийский	1 место	Шевченко Дарья
10	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Всероссийский	1 место	Криворучко София
11	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Всероссийский	1 место	Остапенко Ксения
12	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Всероссийский	1 место	Андриянова Нелли
13	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Всероссийский	1 место	Гадецкая Камелия
14	ЮНТЕХ 2022	всероссийский	участие	Полникова Анна
15	Техники 21 века	всероссийский	2 место	Озерянский Роман
16	Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	всероссийский	победитель	Остапенко Ксения
17	На 45-ой параллели	межрегиональный	3 место	Криворучко С.
18	Таланты 21 века	краевой	участие	Озерянский Роман

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

				(приказ ,приложение 3)
19	Большие вызовы	региональный	участие	Озерянский Роман
20	Большие вызовы	региональный	участие	Шарабарин Матвей
21	Это все мое родное	региональный	3 место	Лощинин Иван
22				
23	Слет «Достижения»	краевой	Активное участие	Полникова Анна
24	Сбор «Авангард»	краевой	Активное участие	Полникова Анна
25	Волонтеры могут все	краевой	1 место	Андриянова Нелли
26	Базовые национальные ценности тематика «Гражданственность»	краевой	2 место	Беликова Нелли
27	Конкурс экологического рисунка в номинации «Мир воды»	краевой	1 место	Кузьминова Ульяна
28	Детско-юношеский художественный конкурс рисунков «Шалаяпинская ель»-Российское дерево-2022»	краевой	участник	Алахвердян Милана
29	Детско-юношеский художественный конкурс рисунков «Шалаяпинская ель»-Российское дерево-2022»	краевой	участник	Беликова нелли
30	Детско-юношеский художественный конкурс рисунков «Шалаяпинская ель»-Российское дерево-2022»	краевой	участник	Кузьминова Ульяна
31	Детско-юношеский художественный конкурс рисунков «Шалаяпинская ель»-Российское дерево-2022»	краевой	участник	Магомедова Патимат
32	Детско-юношеский художественный конкурс рисунков «Шалаяпинская ель»-Российское дерево-2022»	краевой	участник	Невзорова Ирина
33	Детско-юношеский художественный конкурс рисунков «Шалаяпинская ель»-Российское дерево-2022»	краевой	участник	Эскиева Диана
34	Отечество	районный	дипломант	Гадецкая Виолетта
35	Фестиваль Шпаковского мун.округа СК по тхэквандо ГТФ	районный	1 место	команда
36	Научно-практическая конференция «Экология.Культура.Образование»	районный	1 место	Андриянова Нелли
37	Научно-практическая конференция «Экология.Культура.Образование»	районный	1 место	Остапенко Ксения

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

38	Зарница	Районный	участие	команда
39	Маршрутами детства	Районный	Участие	Команда Мл.группа
40	Маршрутами детства	Районный	участие	Команда Мл.группа
41	Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	Районный	3 место	группа
42	Лига дебатов	районный	3 место	команда
43	Чемпионат по чтению	районный	участники	Криворучко С. Толокольников М.
44	Законы дорог уважай-2023	районный	3 место	Папакин Р. Дюгаев С. Колесникова А. Шевченко К.
45	Казачьему роду-нет переводу»	Районный	участие	команда
46	Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	Муниципальный этап	победитель	Остапенко Ксения
47	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2022 года	Муниципальный этап	победитель	Гадецкая Виолетта

В прошедшем финансовом году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно - гигиенических требований.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

канцелярских товаров,

МОЮЩИХ И

чистящих средств, материалов, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития творческого потенциала обучающихся.

За 2022-2023 учебный год сделан косметический ремонт в 5 учебных кабинетах за счет родительских средств по решению родительского комитета школы. За 2022-2023 учебный год сделан косметический ремонт в 5 учебных кабинетах за счет родительских средств по решению родительского комитета школы. Произведен ремонт канализации 110440,00 рублей за счет средств местного бюджета.

Показатель 1.9.Укрепление материально –технической базы

За 2022-2023г.учебный год приобретено новое оборудование

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (руб.)	Источник финансирования
1.	Компьютер персональный настольный (моноблок)	10	56 025,00	бюджет
2.	Ноутбук	1	85 000,00	бюджет
3.	Бытовой дозиметр	1	13 904,00	
4.	Проектор Infocus IN 134	2	62 703,58	бюджет
5.	Интерактивная доска Classic Solution CS-IR-85T	2	53 798,28	бюджет
6.	МФУ лазерный Canon i-Sensys MF453dw	3	65 000,00	бюджет
7.	SVS Audiotechnik mixers AM-12 Микшерный пульт аналоговый	1	22 550,00	бюджет
8.	Епbao SG-922НН двойная ручная профессиональная UHF-рад иосистема	2	14 990,00	бюджет
9.	Швейная машина JANOME V-17	6	15 000,00	бюджет
10.	Оверлок JANOME 9002D	1	31 664,02	бюджет
11.	Лазерный гравер (точка роста)	1	166 966,67	бюджет

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

12.	Автогород малый №1	1	57 000,00	бюджет
13.	Лингафонный класс для муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя образовательная школа №12"	1	1 480 000,00	бюджет
Итого			2965318,41	

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2022/2023 учебном году МКОУ «СОШ» будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования до 2024 года.

- В сфере общего образования:

- реализация ФГОС, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;

- развития системы инклюзивного образования детей;

- внедрение новых программ, технологий обучения;

- обновление материально-технической базы ОО.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;

- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;

- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций – детского парламента, родительского собрания;

- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
 - развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
 - обеспечение непрерывности педагогического образования.
- В сфере финансово-экономической деятельности:
- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
 - эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД