

РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете
«МБОУ СОШ №12»
Протокол № 5 от 28.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №12»
— О.И. Приходько
Приказ № 55/01-1_ от 28.03.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
за 2024 год

Содержание:

1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2	Оценка образовательной деятельности	7
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
4	Результаты ГИА .Востребованность выпускников	15
5	Кадровый состав образовательной организации	19
6	Методическая и научно-исследовательская деятельность	22
7	Воспитательная система МБОУ «СОШ №12»	24
8	Организация профориентационной работы	46
9	Организация работы в области сбережения здоровья	47
11	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	53
12	Библиотечно-информационное обеспечение	57
13	Внутренняя система оценки качества образования	60
14	Общие выводы по итогам самообследования	62
15	Анализ показателей деятельности	6

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3, статьи 28);

- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.)

- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. № 31135)

В МБОУ «СОШ № 12» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ № 12».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» гарантирует общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

№ п.п	Наименование объекта	Адрес объекта	Права на объект	Назначение объекта	Площадь в м ²
1	Здание МБОУ "СОШ № 12"	356221, Ставропольский край, Шпаковский район, х. Верхнегорлыкский, ул. Шолохова, 28	Оперативное управление	Учебное	697,8
2	Здание филиала МБОУ "СОШ № 12"	356221, Ставропольский край, Шпаковский район, х. Верхнегорлыкский, ул. Шолохова, 28	Оперативное управление	Учебное	439,7
3	Здание	356231, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. 3. Космодемьянской, 16	Оперативное управление	Учебное	3 187,8

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: 24 декабря 2024 года Школа сменила тип учреждения на бюджетное.

Школа является юридическим лицом. Некоммерческой организацией. Учредителем является администрация Шпаковского муниципального района.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 12» (МБОУ «СОШ № 12»)
Руководитель	Приходько Ольга Ивановна
Адрес организации	356231, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. 3. Космодемьянской, 16.
Телефон, факс	8(86553)3-46-99;
Адрес электронной почты	tatarka12@yandex.ru
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 12.12.2016 № Л035-01217-26/00239493
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2015 № 2545, серия 26 АО2 № 0000309

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 12» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования.

Управление МБОУ «СОШ № 12» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе функционируют:

- методический совет – заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- предметные методические объединения - учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХР;
- библиотека - заведующая библиотекой;

Каждое из перечисленных подразделений выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 12»

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам

Таблица 2. Административные обязанности

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Приходько Ольга Ивановна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ененко Татьяна Антоновна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Карно Анастасия Владимировна
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Прусова Яна Михайловна
5	Заместитель директора по АХР	Умрихина Ольга Алексеевна
6	Заместитель директора по ФЭВ	Камнева Татьяна Викторовна
7	Заведующая библиотекой	Мартыненко Наталья Васильевна

Вывод: по итогам 2024 года система управления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности.

2.1 Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Классы	В школе			Вне школы		
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная	Самообразование	Индивидуальное обучение	Семейное образование
1	21	-	-	-	-	-
2	21	-	-	-	-	-
3	36	-	-	-	-	-
4	31	-	-	-	-	-
5	34	-	-	-	-	-
6	29	-	-	-	1	-
7	35	-	-	-	-	-
8	35	-	-	-	-	-
9	35	-	-	-	2	-
10	14	-	-	-	-	-
11	12	-	-	-	-	-
ИТОГО	303	-	-	-	3	-

Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс в 2024 году - 20

Количество обучающихся:

1-4 классы – 109 обучающихся

5-9 классы – 168 обучающихся

10-11 классы – 26 обучающихся

Итого – 303 учащихся

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

– С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 12» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс универсального профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Иностранный язык	15	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 4 (0,14%)
- с задержкой психического развития-
- с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) -1

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО (Вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР)

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.))

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается инклюзивно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Вывод: обязательные требования к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающийся;

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во классов	Движение обучающихся					Итоги 2 четверти 2024г					
		на начало четверти	выбыли	прибыли	на конец четверти		Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс обучения	% обученности
1	1	23	2	0	21	X	X	X	X	X	X	X
2	1	21	0	0	21	1	12	0	0	0	100	62
3	2	38	2	0	36	5	12	0	0	0	100	54
4	3	35	4	0	31	0	11	0	0	0	100	55
1-4	7	117	8	0	109	6	35	0	0	0	100	47

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества вырос на 2% .

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во классов	Движение обучающихся					Итоги четверти 2024г					
		на начало четверти	выбыли	прибыли	на конец четверти		Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс обучения	% обученности
5	2	36	2	0	34	2	11	0	0	0	100	38
6	2	32	3	0	29	1	10	0	0	0	100	38
7	2	38	3	0	35	2	5	0	0	0	100	20
8	2	36	1	0	35	0	7	0	0	0	100	20
9	3	36	2	1	35	1	8	0	1	0	94	26
5-9	11	178	11	1	168	6	42	0	1	0	99	29

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент качества повысился на 2%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во классов	Движение обучающихся					Итоги четверти 2024г					
		на начало четверти	выбыли	прибыли	на конец четверти		Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс обучения	% обученности
10	1	15	1	0	14	0	4	4	0	0	71	29
11	1	13	1	0	12	0	4	1	0	0	92	33
10-11	2	28	2	0	26	0	8	5	0	0	81	31

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 снизился на 2%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человека (25% выпускников 2024 года). Обучающейся пересдавал ЕГЭ т.к. не преодолел порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников		4
Количество обучающихся с ОВЗ		0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		0
Количество обучающихся, получивших аттестат		4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 12» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Средний балл по математике повысился на 0,5 б, а по русскому языку снизился на 0,8б.

Таблица 10. Результаты ОГЭ п

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
русский язык	3,4	4	3,9	3,1
математика	2,8	3,1	3,5	4
Информатика	3,7	3,3	3,5	3,1
География	4	3,4	4	4
Биология	4	3	3,2	4
Химия	Не сдавали	4	Не сдавали	Не сдавали
Физика	Не сдавали	5	Не сдавали	Не сдавали
история	Не сдавали	Не сдавали	3	Не сдавали
обществознание	Не сдавали	Не сдавали	4,5	4
Английский язык	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

38 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся оставлен на повторный курс обучения по состоянию здоровья и переведен на индивидуальное обучение по заключению ПМПК и заявлению родителей.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,75

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	67

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	3,5	58,4
2022/2023	3,0	57
2023/2024	3,75	67

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «СОШ № 12». Администрация школы изучает социальный заказ родителей. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся.

Информация МБОУ «СОШ №12» о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2024 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	39	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	2
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	23	60
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	15	38
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	4	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	2	50
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	2	50
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	25
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	25
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	0	0
	Из них:	0	0
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0

2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	0	0
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	50
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	50
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «СОШ №12» - 15 человек.

Выводы: распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте. Тем не менее, необходимо продолжить целенаправленную разъяснительную работу среди родителей о требовании обязательного получения среднего общего образования до достижения возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее (статья 66 пункт 5 Федерального закона № 273-ФЗ).

5.Кадровый состав образовательной организации

Комплектование кадрами в МБОУ «СОШ № 12» проводится согласно штатному расписанию.

На период самообследования в школе- 27 педагогических работников

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор – Приходько Ольга Ивановна.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать
в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 25 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 12» включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Характеристика учительских кадров

Образовательный уровень педагогических кадров:

Год	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее (обучаются в настоящее время)
2020г	32	3	3
2021г	29	0	1 (студент 3 курса)
2022г	24	0	3 (студент 3 курса)
2023г	27	0	1 (студент 4 курса)
2024г	26	0	2 (студент 3 и 5 курса)

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Высшее образование имеют 26 человека (91%), 1 работник в настоящий момент обучается в высшем учебном заведении края.)

Квалификационный уровень педагогов:

Год	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
2022	7(29%)	7(29%)	2(8%)	8- 33% (2ч –студенты, 1 учитель вышедший из декретного отпуска)
2023	10(37%)	7(26%)	3(11%)	7(26%) (1ч-студент, 3 учителя вышедших из декретного отпуска, 1 молодой специалист, 1 учитель совместитель)
2024	9(43%)	6(29%)	3(14%)	3(14%) (2ч-студенты, 1 учитель совместитель)

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Из результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку.

Возрастной состав педагогического коллектива:

Год	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2022	5	10	7	5
2023	6	9	6	6
2024	5	10	5	6

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Распределение педагогических работников по стажу:

Год	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	–20 лет и более–
2024	1	1	2	10	7

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Вывод по разделу: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2024 году педагогический коллектив школы работал по следующим приоритетным направлениям:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа над единой методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Деятельность методического совета.
4. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
5. Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов. Организация и проведение семинаров. Участие в онлайн-конференциях.
6. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
9. Работа с молодыми учителями.
10. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.
11. Формирование ключевых компетенций школьников.
12. Готовность педагога к ФГОС. Преемственность от начального образования к общему.

Коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих информационных технологий.
2. Продолжить изучение и оптимальное внедрение достижений модернизации образования в рамках школы.
3. Удовлетворение личностных образовательных запросов членов педагогического коллектива через работу педсовета, методического совета, МО классных руководителей, реализацию планов по самообразованию, курсовую подготовку и аттестацию.

4.Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической инновационной, исследовательской деятельности членов педагогического коллектива.

5. Создать систему целенаправленной работы со способными учащимися, активизировать работу по программе «Одаренные дети».

6.Усилить работу педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися, учащимися, осуществляющих систематические пропуски занятий.

7. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

8. Приложить усилия для более тесного взаимодействия с родителями по формированию личности школьника.

С целью обмена опыта и педагогического мастерства в школе учителя школы посещают уроки коллег. В результате взаимопосещений уроков было установлено, что учителями используются методики новых технологий на уроках: групповая работа, кейс-технология, игровые формы обучения, ИКТ.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, слабо мотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методического совета, педсоветов, семинаров. У молодых специалистов вызывает затруднения правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой. В этом им помогают более опытные педагоги, наставники, администрация школы.

С целью оказания методической помощи молодым учителям Кармановой Е.Е. и Олейниковой В.В. администрацией школы проводилось посещение уроков с последующим анализом. Наставники Ененко Т.А. и Хачунская Ю.А. в полной мере реализовывают план работы с молодыми учителями.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе учителей и дать им рекомендации для планирования своей деятельности.

Повышая свой профессиональный уровень, учителя принимали участие в работе школьных МО, конференциях, пед.чтениях, пед. советах:

- Ененко Т.А.. «Профессиональной компетенции педагога – ресурс реализации ФГОС НОО».
- Назаренко Е.Н. «Формирование устойчивого интереса к чтению»
- Гадецкая К.А. «Проектная деятельность в начальной школе как средство формирования универсальных учебных действий».
- Ковтун В.В. «Функциональная грамотность. Пути развития»

Свой опыт и методические разработки учителя-предметники (Гадецкая К.А., Магомедова З.С., Хачунская Ю.А., Ененко Т.А.) представляли не только на ШМО, но и опубликовали в сети Интернет: «Инфоурок», «Мультиурок», «Образовательная социальная сеть» .

Учителя МКОУ «СОШ №12» принимают активное участие в программе «Активный учитель» на платформе Учи.ру и показывают хорошие результаты. Умело внедряют в образовательный процесс цифровые ресурсы и современные технологии.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Кулаков В.С.	
Всероссийского конкурс «Педагоги России 2024»	Хачунская Ю.А	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»	Калайтанова Е.Н	Сертификат участника
Высшая школа делового администрирования	Афанасьева Е.Н	участие
Всероссийский правовой (юридический диктант)	Мироненко А.А.	участие

Анализ методической работы школы позволяет сделать следующие выводы:

Сильные стороны:

1. Работа с кадрами организована на достаточно высоком уровне:

- укомплектованность школы педагогическими кадрами;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- прохождение аттестации;

2. Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно - методических и научно-практических семинарах, конференциях, в Интернет-формах.

3.Участие учителей в реализации программы «Одаренные дети».

Выявлены слабые стороны:

1. Недостаточный уровень мотивации к саморазвитию, самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов.

2. Низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах

7. Воспитательная система МКОУ «СОШ №12»

МБОУ «СОШ № 12» является одним из центральных звеньев социокультурного пространства села, фундаментальной базой воспитания и развития детей. Осуществляет свою деятельность с 1983 года. Основной контингент обучающихся - дети выпускников МКОУ «СОШ № 12».

В связи со спецификой поселения сегодня из объектов культуры вс. Татарка работают сельская библиотека и досуговый центр, учреждения спорта и искусства отсутствуют. Это стимулирует школу на поиск форм и методов восполнения недостатка культурного и спортивного компонента.

В шаговой доступности от школы располагается Татарский лес, что позволяет использовать его потенциал в воспитывающих целях.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство. Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 12» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основной целью воспитательной деятельности в 2024 учебном году являлось развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ «СОШ № 12». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы».

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;
 - Программа воспитания МБОУ «СОШ № 12»;
- Программы:
- по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»;
 - по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;
 - по организации активного отдыха детей - «Лето»;
 - Программа психолого - педагогического просвещения родителей - «Семья»;
 - по профилактике суицидального поведения школьников;
 - воспитания и социализации обучающихся основного общего и среднего полного образования МБОУ «СОШ № 12».
 - «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
 - «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности»
 - Программа по предупреждению и профилактике асоциального поведения и вредных привычек.
 - гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне»
 - программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве

- программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется анализ работы классного коллектива, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность обучающихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. Анализ работы классного руководителя анализируется и входит в общий анализ воспитательной работы школы за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

- характеристики качеств личности;
- анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов;
- соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели;
- анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В МБОУ «СОШ № 12» каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Основными формами работы с детьми в 2024 году являлись:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;

- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные и классные мероприятия (линейки, праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, выезды в музеи на экскурсии, флеш-мобы и пр.).

Модуль Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел ориентированные на преобразование окружающего школу социума. К таким проектам относятся:

Участие в ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополя», которая включает в себя ряд мероприятий и проектов.

проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Участие в фестивале «Гречишкинская весна». Данный фестиваль курирует Союз художников России, проходит он на территории села Татарка и его окрестностях. В фестивале принимают участие именитые художники России, которые сотрудничают со школой. В рамках фестиваля обучающиеся имеют возможность свободно посещать мастер-классы по живописи, выезжать с художниками на этюды, представлять свои работы на финальной выставке. Участвуя в мероприятии такого уровня, школьники имеют возможность взглянуть на такую привычную природу другими глазами, научиться воспринимать простую красоту при помощи взгляда профессионала, приобщиться к художественно-эстетической деятельности на практике. Все это играет огромную роль в становлении духовно-нравственной личности, в воспитании патриотов своей Родины.

Участие в сельских праздниках ко Дню Села, 8 марта, 23 февраля, 9 мая.

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Участие в школе актива учащейся молодежи Ставропольского края «Достижения».

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Праздник «Первый звонок»

Общешкольные «Дни здоровья»

Общешкольные спортивные соревнования

Осенний бал

Цикл мероприятий « Дню народного единства посвящается...»

Цикл общешкольных мероприятий, посвященных Дню Матери

Месячник «Школа территория здоровья»

Декада правовых знаний

Тематическая неделя, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом.

КТД «Новогодний карнавал»

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Дни Героев Отечества

Цикл мероприятий посвященных международному женскому дню 8 Марта и 23. Февраля.

День гражданской защиты.

Мероприятия акции «Сохраним природу Ставрополя»

Месячник «Вахта памяти»

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание занимает центральное место в системе воспитательной работы МКОУ «СОШ № 12», о чём свидетельствует наличие специально разработанных и реализуемых в МБОУ «СОШ № 12» программ. Программа «Мы Россияне», Программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников в культурно-исторической среде» является логическим продолжением ранее реализованных программ патриотического воспитания школьников. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние годы традиции патриотического воспитания школьников и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских школьников в контексте инновационных процессов развития российского общества.

Программа построена на изучении местного краеведческого, природного, историко-культурного материала, так как территория, на которой расположено МБОУ «СОШ № 12» Шпаковского района Ставропольского края села Татарка обладает богатой культурно-исторической средой.

Осуществление целей и задач программы претворяется как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников, через создание системы работы в классах казачьей направленности.

С 01.05.2024 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили

ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «СОШ № 12» реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Регулярно во всех классных кабинетах и в холле школы оформляются тематические уголки и стенды к памятным датам истории России, в школьной библиотеке и музее наглядно представлены города-герои России, герои ВОВ, и др.

В текущем учебном году МБОУ «СОШ № 12» реализовался комплекс мероприятий:

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 12» проводится Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В 2024 году проводился с 23 января по 23 февраля, в соответствии с планом, составленным на основании приказа отдела образования.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с просмотром видеофильмов «Нет войне!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мы не имеем право забывать».

Среди обучающихся 1-4 классов проведены конкурсы рисунков «Мир без войны», поздравительных открыток и фотографий «Мужское дело»

В библиотеке была оформлена выставка «Эхо прошедшей войны» посвящённая годовщине освобождения с.Татарка от фашистских захватчиков.

Для мальчиков 1-11 классов были проведены командные эстафеты «Вперёд мальчишки!»

Среди учащихся 1-7 классов прошли конкурсные программы среди команд мальчиков «Джентельмен-шоу»

Для старшеклассников (8-11 классы) был проведен квест «Один в поле не воин»

Был проведён устный журнал «Нам есть, что беречь, и есть чем гордиться» для учащихся 4-9 классов с демонстрацией презентации.

Творческие коллективы школы приняли активное участие в муниципальном концерте, посвящённом Дню защитника Отечества.

Команда школы приняла участие в соревнованиях по туртехнике в закрытых помещениях.

Была организована встреча с представителями терского казачества:

Войсковой старшина Яценко Максим Сергеевич,

Хорунжий Воропинов Александр Александрович

Атаман хуторского общества с.Татарка Сечин Виктор Ефимович

Организована поездка обучающихся в филиал ставропольского музея-заповедника с.Татарка

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 12» в состав Юнармейского отряда входили 42 обучающихся 5-9 классов.

Юнармейский отряд МБОУ «СОШ № 12» принял активное участие в мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Была организована встреча с военнослужащими и представителями казачества: командиром подразделения народной казачьей дружины г. Ставрополя Фоменко Ю.В., атаманом хуторского казачьего общества Сечиным В. Е.

Юнармейцы приняли участие в организации квеста «Один в поле не воин». В квесте приняли участие ребята из 5-11 классов, в том числе и юнармейский отряд. Необходимо было собрать высказывание великого русского полководца, пройдя этапы квеста, которые включали в себя стрельбу из пневматической винтовки, историческую викторину, санитарный пост, пост по ГО и др.

В течение месячника в школьном музее проводились экскурсии и встречи.

Духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, современному Российскому обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одно из направлений воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В МБОУ «СОШ № 12» за последние годы сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

В своей деятельности по обеспечению духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;
- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- экскурсионная деятельность.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе и братьям нашим меньшим (акции «Сохраним природу Ставрополья», «вызов добра», «Каждой пичужке - кормушка», «Синичкина неделя» и др.),

- формирования уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Окопная свеча», «Твори добро», «С праздником ветеран!», «Открытка участнику СВО» и др.);

- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери), социальная акция «Рождественская сказка»;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», дни здоровья ...).

Информационное противодействие идеологии терроризма.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в МБОУ «СОШ № 12» на компьютерах, используемых в образовательном процессе, стоят контент - фильтры, а так же антивирус «Касперский». Кроме того, подключение к Интернету реализуется с использованием ресурсов сети ОАО «Ростелеком». Компания предоставляет техническую возможность блокирования доступа к отдельным ресурсам Интернета, содержащим информацию, несовместимую с целями образования.

Работая на школьных компьютерах, используемых в учебных целях, обучающиеся имеют доступ только на сайты, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Контроль за работой контент - фильтров осуществляет учитель информатики.

Для формирования антитеррористической идеологии обучающихся в МБОУ «СОШ № 12» используются интернет-ресурсы:

- Портал «Наука и образование против террора» <http://scienceport.ru/> - видео:

- «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - круглый стол.

- Портал «Наука и образование против террора» <http://scienceport.ru/> - брошюра «ИГИЛ – угроза человечеству»- беседы на часах общения.

- Портал «Наука и образование против террора» <http://scienceport.ru/> - методические материалы: «Проблема вовлечения в экстремистскую деятельность посредством использования социальных сетей» - круглый стол

Развитие волонтерской деятельности

В МБОУ «СОШ № 12» существует волонтерский отряд, который в настоящее время носит название «Доброволец»

Основными целями развития волонтерства в школе являются расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства), популяризация идей добровольческого движения, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Как говорится в концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года: Важным направлением развития добровольческого движения является реализация принципа "добровольчество через всю жизнь", предусматривающего обеспечение возможностей для участия

в добровольческой (волонтерской) деятельности всех возрастных групп населения - детей, молодежи, взрослых и лиц старшего возраста. Мы находимся на первой ступени развития добровольческого движения и думаем, что ребята нашего добровольческого отряда будут продолжать движение в данном направлении, когда продолжат обучение в других образовательных организациях.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются следующие направления:

Экологическое волонтерство, Социальное волонтерство, Культурное волонтерство, Патриотическое волонтерство, Событийное волонтерство.

1. Экологическое волонтерство

Целью эколого - волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работу в данном направлении курирует Камнева Е.Д. , т.к. в нашей школе помимо этого существует Школьное лесничество. Экологическим направлением занимаются в основном ученики 6-7 классов.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В процессе реализации собственных экологических инициатив дети приобретают бесценный опыт деятельности решения экологических проблем, экологически безопасного хозяйствования, постижения духовной гармонии с окружающим миром.

Природоохранные и экологические мероприятия – связующее звено между начальной, средней и старшей ступенью школы.

Природоохранной деятельностью охвачено 100% обучающихся школы; 9,5% (32 чел.) детей от общего количества обучающихся занимаются экологическим направлением в отряде «Доброволец».

В апреле-октябре в школе проводились акции «Сохраним природу Ставропольского края», «Посади дерево». В них приняли участие 220 человек.

Также обучающиеся принимали активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории школы и села. В апреле 2023 года в МБОУ «СОШ № 12» проходил месячник Здоровья. Экологи работали на территории поселения. В ходе данных акций было вывезено 10 тонн мусора.

Обучающиеся приняли участие в акции «Зелёная планета». В ходе акции были проведены следующие мероприятия:

сбор макулатуры;

экодесант по уборке мусора в с.Татарка;

очистка от мусора и сухих веток русла реки.

2. Социальное волонтерство

В направлении социального волонтерства члены нашего отряда занимаются организацией субботников на территории школы и села, взаимодействуют с местной администрацией и советом ветеранов по организации необходимой помощи труженикам тыла и пожилым людям.

3. Культурное волонтерство

Многие ребята, входящие в состав нашего отряда занимаются в различных творческих объединениях нашей школы, и мы активно используем этот потенциал. Мы принимаем активное участие во всех праздниках и концертах, организуемых на территории нашего поселения: к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Дню присоединения Крыма, Дню села, выборам, Новому году.

4. Патриотическое направление деятельности реализуется с помощью ребят входящих в состав школьного отряда «Юнармеец»

Спортивно-оздоровительное направление

В 2024 году основными направлениями физкультурно- оздоровительной работы являлись:

профилактика и оздоровление;

образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, факультативные занятия;

информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Второй год в МБОУ «СОШ № 12» осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Искра».

Спортивный клуб «Искра» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов», на основании приказа директора МБОУ «СОШ № 12» от 02.09.2019 № 174 /01-1, положения о школьном спортивном клубе МБОУ «СОШ № 12» (введено в действие приказом № 153/01-7 от 31.09.2018) и других локальных актов.

Спортивный клуб имеет Устав школьного спортивного клуба «Искра» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (введен в действие приказом от «02» сентября 2019 №174/01-1).

Спортивный клуб включает в себя такие секции, как Баскетбол, Волейбол, Футбол, Тхэквон-до, Шахматы. Так же на базе спортивного клуба реализуются программы внеурочной деятельности по здоровьесберегающей тематике, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На конец 2024 года количество обучающихся охваченных деятельностью спортивного клуба составляет 300 человек (92% от общего количества обучающихся). Для сравнения в прошлом учебном году количество обучающихся охваченных спортивно-оздоровительной работой в кружках и секциях составляло 218 человек (70% от общего количества обучающихся).

Существенный прирост обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции стал возможен благодаря капитальной реконструкции спортивного зала в 2019 году. Помимо капитального ремонта школа была укомплектована дополнительным спортивным инвентарем, что и дало возможность открыть на базе образовательного учреждения спортивного клуба «Искра».

Благодаря открытию спортивного клуба в МБОУ «СОШ № 12» выросло общее количество обучающихся охваченных дополнительным образованием за последний год с 76% до 85%.

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Формирование здорового образа жизни» в школе проводятся мероприятия:

Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток (сентябрь).

Месячник безопасности жизнедеятельности школьников и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в связи с началом учебного года (октябрь, апрель).

Традиционно в октябре и мае проводится общешкольный день здоровья «Лесное приключение» на территории заказника «Татарский лес».

Запись учащихся в спортивно-оздоровительные кружки и секции школы и внешкольных учреждений.

Уроки здоровья в 1-11 классах

Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»

Классные мероприятия по ПДД, ППБ и ЧС

Работа врача нарколога с 9-11 классами (добровольное тестирование)

Обновлены стенды: «Профилактика гриппа», «Здоровое питание»

Месячник по профилактике вредных привычек среди учащихся (март)

Месячник оборонно-массовой работы.

Участие в районных, спортивных мероприятиях (Олимпиады, соревнования, спартакиада).

В системе дополнительного образования спортивно-оздоровительная работа, кроме спортивных секций, представлена такими кружками как «Пешеходный туризм», «Школа безопасности».

В апреле традиционно проходит День защиты детей

В течение года проводились вводный и текущие инструктажи по ТБ, по ПБ, о действиях при ЧС.

Классные руководители ежемесячно в соответствии с «Планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма», проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТТ.

В рамках формирования культуры питания в МБОУ «СОШ № 12» разработана Программа «Здоровое питание»

Проводятся следующие мероприятия:

Выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании»,

Классные часы по темам:

Класс Темы классных часов

1 класс	Режим дня в моей жизни.
	Разговор о правильном питании.
2 класс	Разговор о правильном питании.
3 класс	«Едали наши деды»
4 класс	Как мы должны питаться?
5 класс	Мой режим дня. Как быть здоровым? Здоровая пища.
6 класс	Правила поведения в столовой.
7 класс	Пища настоящего и будущего.
8 класс	Как сохранить иммунитет.
9 класс	Диета. Мифы и реальность.
10 класс	Как "выжить" в старшей школе?
11 класс	Моё представление о правильном и рациональном питании

Родительские собрания по темам: "Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка".

"Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни".

"Здоровая пища для всей семьи". "Режим дня пятиклассника".

Беседы по классам по темам: Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Выпуск санбюллетеней: «Приятного аппетита», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».

Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».

Уроки здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты».

Мастер-класс по кулинарии.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в работу Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание

к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

1. Школьное лесничество

2. Я исследователь

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данное направление реализуется через следующие курсы:

1. Вокальное искусство

2. Лоскутная пластика

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

1. Школьный музей

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1. Баскетбол

2. Волейбол

3. Футбол

4. Тхэйквон-до

5. ЮИД

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Результатом деятельности объединений системы дополнительного образования будет являться организация отчётных концертов, выставок, выпуск пост - релизов, организация конференций, участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня, что способствует повышению мотивации к творческой активности обучающихся, формированию духовно-нравственных качеств личности. Совершенствуются формы и механизмы социального партнёрства образовательного учреждения с учреждениями культуры, молодёжной политики, общественных объединений в пропаганде патриотизма.

Для вовлечения обучающихся в кружки и секции в МБОУ «СОШ № 12» в мае каждого учебного года проводятся отчетные мероприятия (концерты, выставки) для родительской общественности. В сентябре ежегодно проводится рекламная кампания по набору обучающихся в кружки. В холле 1 этажа оформляется стенд с рекламными листовками кружков на которых перечислены достижения ребят посещающих кружок, рекламные фотографии. В конце сентября проводится родительское собрание, на котором родители

дополнительно информируются о кружках, работающих в школе в текущем году. Кроме того проводятся мероприятия к различным памятным датам и праздникам согласно плану работы школы.

Одна из сторон развития дополнительного образования - сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную, краеведческую и другую деятельность, что позволяет скоординировать планы работы, учесть возможности школы и учреждений дополнительного образования.

Традиционно МБОУ «СОШ № 12» сотрудничает со станцией туристов, юных натуралистов, сельской библиотекой, сельским краеведческим музеем и др. Так сложилось, что все перечисленные организации достаточно удалены от нашего поселения, поэтому основная нагрузка по дополнительному образованию детей ложится на школу. Такие условия стимулируют нас к развитию, повышению уровня работы системы дополнительного образования.

Залогом успешности работы в данном направлении в нашей школе является тщательный подбор специалистов, осуществляющих внеурочную деятельность на высоком профессиональном уровне, системность и регулярность работы.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 12» являются:

- творческие достижения обучающихся, участие и победы обучающихся в районных, краевых, всероссийских конкурсах
- успешная спортивно-оздоровительная работа
- военно-патриотическая работа
- эффективная воспитательная работа (участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального уровня и т.д.)

Так, например, команда школы принимает активное участие в краевых и районных соревнованиях по туризму.

Студия современного танца «Ассоль» имеет на своем счету победы в таких конкурсах и проектах как «Здравствуй мир», «Веснушки».

Вокальная студия «Ля-мажор» только в прошедшем учебном году 3 раза стала лауреатом 1 степени в районных конкурсах, лауреатом 2 и 3 степени краевых конкурсов.

Для привлечения и закрепления кадров дополнительного образования в нашей школе ведется кропотливая и систематическая работа. Для педагогов предлагается удобный график занятий, существует система стимулирования, мы стараемся создать комфортный психологический климат в коллективе. Мы стараемся привлекать на работу молодых специалистов, выпускников нашей школы. Педагоги дополнительного образования в нашей школе – это коллектив единомышленников, которых кроме рабочих объединяют дружеские отношения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых

классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

Основные функции органов ученического самоуправления в МКОУ «СОШ № 12»:

Общее собрание (конференция) учащихся (высший законодательный орган, проводится не реже 1 раза в течение учебного года):

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.

Школьный ученический совет (исполнительный орган, заседания проводятся не реже одного раза в месяц);

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- организует выпуск стенной и печатной школьной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчёты о работе своих органов;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;

- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги;
- утверждает состав делегации учащихся школы на районные сборы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Модуль «Детские общественные объединения» реализуется через работу отряда «Юнармеец», который является структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Деятельность Отряда осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Отряд осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «СОШ № 12», а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся;

Отряд определяет профиль своей деятельности и планирует работу;

Отряд участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п.;

Отряд участвует в поисковых экспедициях, содержании памятников воинской славы и уходе за ними;

Отряд ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся;

Отряд оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда, семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга;

Отряд имеет свою эмблему, девиз, форму одежды.

Классы казачьей направленности, способствующие развитию личности патриота родного края на основе изучения исторически сложившихся традиций Терского казачества и методов духовно-нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания. Реализуются ключевые мероприятия: «Посвящение в казачата», «День матери казачки», «Любо, казачка!», «Казачья масленица». Организовать посещение музея казачества, экспозиций по истории казачества Ставропольского государственного музея-заповедника. Провести экскурсии в воинские части и военно-патриотические клубы.

РДДМ «Движение первых» — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

В марте 2024 года по инициативе активистов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Общее количество детей, входящих в организацию составляет -250 учащихся, все зарегистрированы на официальном сайте ([https://ррдм Движение Первых.рф](https://ррдм.рф)).

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления под руководством советника по воспитанию и старшего вожатого.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Ежегодно в сентябре составляется социальный паспорт школы, который корректируется в течение всего учебного года.

Педагогический коллектив школы работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель и работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, индивидуальные консультации, беседы.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов (инспектора ОДН, нарколога ККНД), индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания ребенка, по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности, лекции заведующей библиотекой и педагога - психолога.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, классных, экскурсионных поездок.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, огоньки и другие мероприятия.

В большинстве своем классные руководители принимали активное участие в работе школы. Но надо отметить, что некоторые классные руководители свели свою работу к заполнению журнала, планы их воспитательной деятельности с классом по своему содержанию схематичны и формальны, не предполагают активной и интересной жизнедеятельности, не обеспечивают разностороннее развитие личности ребенка.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

- большинство обучающихся имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится через систему мероприятий направленных на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Для работы в данном направлении в МБОУ «СОШ № 12» разработаны и реализуются следующие программы, включающие в себя элементы программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»:

- программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»;
- программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Я - гражданин России».

Так же, во внеклассной работе используются разработки классных часов соответствующей тематики. Обучающиеся принимают участие в конкурсах «Имею право и обязан», «Я гражданин России». Ежегодно в декабре в школе проводится месячник правового воспитания. В холле 1 этажа оформлен стенд с информацией по правовому просвещению «Право – это не только права».

Проходят открытые мероприятия в среднем звене «Я имею право», в старших классах деловая игра «Выборы президента школы». Работа в данном направлении будет продолжена.

Система правового воспитания учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает целостный, непрерывный, поэтапный процесс правового образования школьников, базируется на принципах дозирования правовой информации, последовательного включения обучающихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт детей.

По плану воспитательной работы школы традиционно в декабре проводится декада правовых знаний.

Были организованы и проведены:

- классные часы из серии «Я гражданин»;
- мероприятия, посвящённые Всемирному дню прав человека;
- «Уроки России», посвящённые дню конституции (классные руководители).

Мероприятия, проведённые с обучающимися в рамках правового просвещения:

1. «Урок России», посвящённый дню конституции
2. Тренинг «Я и мое место в жизни»
3. Классные часы ко дню принятия символики Ставропольского края «Наши символы»
4. «Я имею право»
5. Деловая игра «Выборы президента школы».

В МБОУ «СОШ № 12» работает Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, жестоко обращающихся с детьми. Кроме совета по профилактике в школе работает уполномоченный по правам ребёнка.

Одной из задач, которую решает социально – психологическая служба, является создание условий для психолого – педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии.

Работа детьми, требующими повышенного педагогического внимания, ведётся планомерно и систематически. Социально – психологическая служба проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения.

Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно – развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (лекции, тренинги психолога, социального педагога, наркологического диспансера, лекции и беседы инспекторов ОДН, беседы сотрудников КДН и др.).

Проведены акции «Нет наркотикам!»; выпускаются стенгазеты, проводятся классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» и различные спортивные мероприятия.

На протяжении учебного года социально - психологическая служба школы проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, реабилитационную, консультативную работу с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 12» традиционно проводился месячник «Школа – против наркотиков и СПИДа», В соответствии с приказом отдела образования в МБОУ «СОШ № 12» он был проведён с 1 ноября по 1 декабря 2024 года. В соответствии с планом месячника, были разработаны сценарии внутриклассных и общешкольных мероприятий.

Классными руководителями был проведён цикл классных часов и мероприятий, посвящённых здоровьесбережению и профилактике вредных привычек, употреблению ПАВ.

Социальным педагогом школы был проведен ряд мероприятий:

- Конкурс рисунков: «Мы за здоровый образ жизни» (1 – 4 классы);
- Беседа и просмотр презентаций на тему: «О вреде курения», «Влияние вредных привычек на человека» (5 а, б классы);
- Инсценированная акция на тему: «Повернись спиной к наркотикам!» (11класс);
- Беседа, просмотр презентации на тему: «Вредные привычки», «О вреде курения».

Психологом школы была организована работа по профилактике и выявлению склонностей обучающихся к рискованному поведению:

- Социологический опрос, направленный на выяснение вашего отношения к рискованному поведению (употребление наркотиков, алкогольных и табачных изделий);
- Анкетирование на темы: «Предрасположен ли ты к наркотикам», «Ваше отношение к курению»

Учителями физической культуры проведена акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», спортивные соревнования в начальной школе «Спорт – это здоровье».

Все вышеперечисленные мероприятия были направлены на укрепление здоровья обучающихся, профилактику ЗОЖ, профилактику употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения. Формированию чётких внутренних установок обучающихся о вреде употребления ПАВ.

Охват учащихся дополнительным образованием

В МБОУ «СОШ № 12» проводится системная работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, а так же работа по заполнению автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края». На 01 декабря 2024

года процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет 81,7%, что на 7,2% превышает краевой уровень

8. Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 12» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований на предмет профориентационных способностей и предпочтений. Кроме того, педагогом-психологом проводится индивидуальное профориентационное тестирование по запросам детей и родителей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение: Круглый год функционирует и систематически обновляется стенд «Куда пойти учиться».

МБОУ «СОШ № 12» является участником федерального проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 12» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Прусова Я.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Запиченко С.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Школа принимает активное участие в приоритетных профориентационных проектах «Билет в будущее».

5. В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, психологи, педагог-организатор, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

9. Организация работы в области сбережения здоровья

В МКОУ «СОШ № 12» работа по сохранению здоровья обучающихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Рациональная организация образовательного процесса – неотъемлемая часть всей здоровьесозидающей деятельности МБОУ «СОШ №12»

В МБОУ «СОШ № 12» неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; проводятся 3 урока физкультуры.

Классы оборудованы с учетом санитарно-гигиенических требований: мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся; в помещениях достаточное освещение, на окнах жалюзи, что позволяет проникать в класс

естественному свету; классы постоянно проветриваются на переменах; проводится ежедневная влажная уборка.

Большое внимание уделяется формированию школьного компонента и составлению расписания, соответствующего по суммарной учебной нагрузке, дневной и недельной биологической кривой работоспособности обучающихся с учетом физиологической цены (трудоемкости) каждого урока, соотношению количества уроков со статическими и динамическими видами деятельности.

Обязательный школьный компонент реализуется для обучающихся через учебные программы по физической культуре и ОБЗР, а также здоровьесберегающий компонент предметов: физика, химия, биология, музыка, история, окружающий мир.

Основная цель: создание положительного отношения обучающихся к своему здоровью, формирование ориентации на здоровый и безопасный образ жизни.

Соблюдаются нормы двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены, где учащиеся выполняют кинестезиологические упражнения)

Эффективным средством предупреждения утомляемости являются физические упражнения. Поэтому учителями нашей школы широко используются физминутки.

Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой,

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму и экстремизму. Составлен график тренировочных эвакуаций на 2024 год. Выполняется график тренировочных эвакуаций

В указанный период регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для классных уголков были разработаны памятки «Это должен знать и уметь

каждый». Для всех учащихся школы организовывалась встреча с представителями правопорядка, инспектором ОДН.

С сотрудниками и обучающимися школы проводились теоретические и практические занятия «Действия работников ОУ при угрозе террористических актов и возможных диверсий», «Характерные признаки поведения террористов». Вся необходимая информация размещена на информационном стенде.

Уполномоченным по правам ребенка проводились следующие профилактические мероприятия:

- консультационная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- «Правовые минутки», выступление на родительских собраниях;
- занятия с учащимися 1 - 4 классов «Я имею право»;
- «Школа и права ребенка» 5-9 классы, «Мои права» 1-4 класс;
- проведение «Дня детского телефона доверия»;
- «Урок России», посвящённый дню конституции,
- «Имею право и обязан».

Система гражданско-патриотического воспитания дает положительные результаты, способствуя становлению у учащихся нравственных ценностных ориентиров и гражданских свойств личности: патриотизма, доброты, гражданственности, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В рамках месячника безопасности проведены мероприятия:

1. Организовано проведение дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах. (1-11 классы)

Проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-11 классы)

В рамках уроков ОБЖ были проведены: видео-викторина «Личная безопасность» (6 класс); диалог-диспут «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях природного характера (7 класс); беседа «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера» (8 класс); видео-лекция «Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности» (9 класс), видео-игра «Водитель, пешеход, пассажир»; видео-лекция «Безопасность в интернете» (10 класс); лекция «Безопасность в информационном пространстве» (11 класс).

Размещение на информационных стендах и классных уголках информации по комплексной безопасности. (1 – 11 классы)

Тематические классные часы по темам:

- «Меры безопасности при обращении с огнем»
- «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре» (1 – 11 классы.)

Выставки методической и периодической литературы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе, а также в быту, лесах, на воде и других местах.

Выставка рисунков на темы «Спички детям не игрушка» начальные классы.

Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни и в школе.

Организация выставки книг, брошюр, периодической литературы в библиотеке школы.

В рамках создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Формирование здорового образа жизни» в школе ежегодно проводятся мероприятия:

Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток (сентябрь).

Месячник безопасности жизнедеятельности школьников и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в связи с началом учебного года (октябрь, апрель).

Традиционно в октябре и мае проводится общешкольный день здоровья «Лесное приключение» на территории заказника «Татарский лес».

Запись учащихся в спортивно-оздоровительные кружки и секции школы и внешкольных учреждений.

Уроки здоровья в 1-11 классах

Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»

Классные мероприятия по ПДД, ППБ и ЧС

Работа врача нарколога с 9-11 классами (добровольное тестирование)

Обновлены стенды: «Профилактика гриппа», «Здоровое питание»

Месячник по профилактике вредных привычек среди учащихся (март)

Месячник оборонно-массовой работы.

Участие в районных, спортивных мероприятиях (Олимпиады, соревнования, спартакиада).

В системе дополнительного образования спортивно-оздоровительная работа, кроме спортивных секций, представлена такими кружками как «Пешеходный туризм», «ОФП».

В апреле традиционно проходит День защиты детей

В течение года проводились вводный и текущие инструктажи по ТБ, по ПБ, о действиях при ЧС.

С целью популяризации здорового образа жизни в 2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 12» проводился Месячник здоровья. В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

1. На классных часах в 1-4 классах провели беседы, просмотрели презентации на тему: «Пропаганда здорового образа жизни»:

- 1 класс беседа, презентация на тему: «О вредной и здоровой пищи», «О значении спорта для человека».

- 2 «а» класс, классный час на тему: «Здоровый образ жизни. Что это такое?»

- 2 «б» класс классный час на тему: «Что не купишь за деньги».

- 3 «а» класс классный час на тему: «Вредные привычки».

- 3 «б» класс беседа, презентация на тему: «О вреде курения».

- 4 «а», «б» классы беседа, презентация на тему: «Быть здоровым – это здорово!»

2. На классных часах в 5 – 11 классах провели беседы, просмотрели презентации, направленные на формирование негативного отношения к незаконному употреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- Между 5 – 8 классами провели соревнования по футболу.
- 5 классы – беседа, презентация на тему: «О вреде пагубных привычек», «Я выбираю здоровый образ жизни».
- 6 класс классный час на тему: «Скажи, нет вредным привычкам».
- 7 классы круглый стол на тему: «Сколько стоит здоровье».
- 8 классы классный час на тему: «Мы за здоровый образ жизни».
- 9 класс беседа, просмотр презентации на тему: «Жизнь без наркотиков».
- 10 – 11 классы классный час на тему: «Наркотики и закон».

3. На классных родительских собраниях в 5 – 11 классах провели с родителями разъяснительную беседу о вреде и последствиях незаконного употребления наркотиков.

Классные руководители ежемесячно в соответствии с «Планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма», проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТТ.

Классные руководители ежемесячно в соответствии с «Планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма», проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТТ.

Совместные детско-родительские физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 12» проходят Дни здоровья, праздники "Папа, мама, я - спортивная семья". Для младших школьников проводятся "Веселые старты", соревнования " А ну-ка, девочки!" и " А ну-ка, мальчики!" совместно с родителями и педагогами школы.

Для формирования культуры питания в МБОУ «СОШ № 12» разработана Программа «Здоровое питание»

Для реализации Комплексной программы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в МКОУ «СОШ № 12» проводится работа по следующим направлениям:

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Данное направление реализуется в рамках курсов ОБЖ, истории и обществознания, часах общения.

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» реализуется на уроках ОБЖ:

5 класс «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства» - 3 темы;

7 класс «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» - 2 темы.

9 класс «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» - 7 тем.

10 класс «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» - 2 темы.

В рамках недели безопасности в марте 2023 года проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка «Беслан, мы помним...» «Минута памяти» 1-11 классы/314 чел. (С участием председателя совета ветеранов с.Татарка Мясниковой Н.И., Атамана хуторского казачества Сечина В.Е.)

Классный час «Мир свободный от ненависти», "Будущее без терроризма" 1-11 классы/314 чел. (С участием руководителя филиала краевого музея-заповедника Андрущенко Т.Н.)

Просмотр документальных фильмов: «Терроризм: за кадром», «Город белых ангелов», «Мифы о Кавказе», "Современная вербовка" 8-11 классы/60 чел.

Урок памяти, классный час: «1-3 сентября в Беслане», «Дождь огня и слез» 5-7 классы/72 чел. (С участием заведующей сельской библиотеки Полниковой Т.В.)

Конкурс рисунков на асфальте «Дорога к миру», «Дети рисуют мир» 1-9 классы/290 чел

Проведение инструктажей «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях, а также в случае угрозы террористического акта» (04.09) 1-11 классы/314 чел.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей МБОУ « СОШ № 12». В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям: общие организационно-распорядительные мероприятия; организация антитеррористической защищенности; обеспечение пожарной безопасности; обеспечение санитарно эпидемиологического благополучия; обеспечение безопасности на дорогах; взаимодействие с родителями и правоохранительными органами.

В целях обеспечения безопасного функционирования школы осуществляется охрана здания, помещений и имущества частным охранным предприятием, введен пропускной режим. Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» и План взаимодействия МБОУ « СОШ № 12» с отделением УФСБ России по СК в г.Михайловске, ОМВД России по Шпаковскому округу.

Территория школы имеет металлическое ограждение, автоматические ворота, домофон . При входе в школу ежедневно дежурит администратор, дежурные учителя.

Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и администрации. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий.

Здания школы оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения подразделения войск

национальной гвардии. Постоянно контролируется ее работа . Имеется система видеонаблюдения: в основном здании 10 наружных камер и 8 внутренних , в филиале 4 наружных и 1 внутренняя камеры. Система видеонаблюдения постоянно поддерживается в рабочем состоянии.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы ограничен въезд автотранспорта. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

В целях обеспечения пожарной безопасности здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и ПАК «Стрелец мониторинг». Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, обучающихся, обслуживающего персонала.

В целях отработки навыков правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации обучающихся и сотрудников МКОУ «СОШ № 12».

Прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учебный процесс осуществляется в трехэтажном здании общей площадью 3188 м².

Материально-техническая база школы соответствует статусу современного общеобразовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивный зал, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» . Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. 100% кабинетов оснащены компьютерами, 75% из них подключены к сети Интернет.

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся и соответствует нормам СанПиН.

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1

Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии , ИЗО	1
Кабинет СКО	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	8
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Кабинет начальных классов /ф	2
Кабинет русского языка и литературы /Ф	1
Кабинет биологии , химии, географии/Ф	1
Кабинет математики , физики, информатики/Ф	1
Кабинет иностранного языка. Музыки,ИЗО	1
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да

Все учебные кабинеты оборудованы аудиовизуальной (проектор, интерактивная доска, телевизор) и компьютерной техникой (ПК учителя, принтер, МФУ) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	Используемых в учебных целях	Доступных для использования обучающимися в свободное от занятий время
Персональные компьютеры	79	59	23
Из них:	50	37	13
Ноутбуки, нетбуки, моноблоки			
Находящихся в составе локальных вычислит. сетей	10	10	9
Имеющие доступ к Интернету	44	29	19
Поступившие в отчетном году	13	12	
Проекторы	23	23	
Интерактивные доски	13	13	
Принтеры	13	13	
Сканеры	0	0	
МФУ	13	10	
Ксероксы	0	0	

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности. в школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами обслуживающего персонала школы .

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

	МКОУ СОШ №12 с.Татарка	Расходы организации в тыс. руб.	За счет средств бюджетов всех уровней
Расходы организации			
211	Заработная плата	24 486,2	24 486,2
213	Начисления на выплаты по оплате труд	7 363,2	7 363,2
221	Услуги связи	22,4	22,4
223	Коммунальные услуги	1 452,7	1 452,7
225	Работы и услуги по содержанию имущества	1 280,8	1 280,8
226	Прочие работы, услуги	5 700,0	5 700,0
227	Страхование	20,0	20,0
290	Прочие расходы: налоги, взносы,	539,7	539,7
310	Приобретение основных средств	1 027,77	1 027,77
340	Материальные запасы	673,8	673,8
267	Пособия по соц.помощи, населению в денежной форме	857,01	857,01
262,263, 266,265	Социальные пособия и компенсации персоналу в натуральной форме	965,0	965,0

Выводы: ресурсное обеспечение муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ школы.

12. Библиотечно-информационное обеспечение

12.1 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека МБОУ «СОШ №12» работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются «Положением о библиотеке МБОУ «СОШ №12» составленным на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «О библиотечном деле» от 23.11.1994 № 78-ФЗ (с изменениями от 22.08.2004), «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ, «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, распоряжением Правительства Ставропольского края «О мерах по реализации Стратегии действий в интересах детей на территории Ставропольского края на 2012-2017 годы» от 13.05.2011 № 148-рп в соответствии с письмом Департамента общего и дошкольного образования Министерства образования Российской Федерации от 23.03.2004 № 14-51-70/13 во исполнение приказа от 01.03.2004 № 936 «О реализации решения коллегии Минобрнауки России от 10.02.2004 № 2/2 «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации», Устава школы и «Правилами пользования библиотекой МБОУ «СОШ №12».

12.2 Организация библиотечного фонда:

Расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Книги для учащихся начальной школы разбиты на группы «Книги о природе», «Стихи», «Рассказы, сказки». Ценная литература, энциклопедия, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, размещены в шкафу для пользования в читальном зале.

Техническое оснащение библиотеки включает в себя:

-2 персональных компьютера с выходом в интернет;

Многофункциональное устройство (принтер, сканер,); ксерокс

Доступ в Интернет ограничен посредством контент-фильтрации. (Sky DNS).

Контент –фильтрация блокирует сайты, включенные в Федеральный список экстремистских сайтов.

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» 2 раза в год проводились сверки наличия в фонде литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов. По результатам проверок составлялся акт, результаты фиксировались в журнале сверки.

В связи с необходимостью исполнения норм Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в библиотеке была произведена классификация и маркировка информационной продукции, поступившей в фонды библиотеки

после 1 сентября 2012 года без знака информационной продукции, оформлены папки «Информация для пользователей библиотеки», в зале открытого доступа библиотеки размещены знаки возрастной классификации.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2024-31.12.2024 года составляет 15670экз. Из них:

-Фонд художественной и отраслевой литературы -7330 экз.
-учебная литература -9302экз.

- цифровые образовательные ресурсы – 180 экз.;

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка учебников произведена по классам. Устаревшие по содержанию учебники были списаны и удалены из фонда, проведен анализ фонда невостребованных учебников.

За 2024 учебный год были получены новые учебники для обучающихся 5-х классов по ФГОС, литературу, русский язык , биологию, английский язык 12экз. на 13510,20 рублей, 6-х классов биологию, географию, литературу, русский язык, математику, англ. язык, физ. культуру, изобр. искусство , математику-329 экз. на 249761,05 рублей. 7-х классов геометрию-36 экз. на 32571 рублей. 8-х классов информатику, алгебру, физику, химию- 123 экз.

на 109254,75 рублей. 11-х классов - геометрию,,биологию химию, физику, английский язык, алгебру, информатику–98 экз. на 85477,75 рублей. 3-х классов англ. языка -39экз. на 46031,70. 2-х классов- русский язык , математику, окружающий мир, литературное чтение-91экз. на 65678,80 рублей. Для 10 - класса в пожертвование были получены учебники истории России- 14 экз. Школа за свой счет закупила -5 экз. художественной литературы « Гибель Империи» Российский урок.-на 2785 рублей.

Рабочая тетрадь для школьников «Мы - твои друзья». Задания и информация,

направлены на развитие культуры ответственного отношения к домашним животным, правила ухода за домашними питомцами, их роли в жизни человека.

Раздел электронных ресурсов в школе насчитывает 160 дисков по предметам, 20 видеокассет. Они используются школьниками среднего и старшего звена, учителями-предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для проектирования, для подготовки к школьным и городским мероприятиям. Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе или самой библиотеке. Диски, как и книги, выдаются под роспись. Для ознакомления пользователей на сайте школы размещен Федеральный перечень учебников на новый учебный год, Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями, список комплектов учебников по классам, нормативные документы.

Все обучающиеся обеспечены учебниками по основным предметам на 100%.

12.3 Содержание и организация работы с читателями.

В 2024- учебном году показатели читательской активности остаются на среднем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополняется и пришли в ветхость , а содержание имеющихся книг не всегда отвечает запросам читателей, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов, и все чаще дети обращаются не к книге, а к цифровым источникам информации. Книгу заменило использование интернет - ресурсов.

Большим спросом пользуются словари и энциклопедии (Универсальная школьная энциклопедия, энциклопедии и справочники по истории).

Таблица.Основные показатели: 01.01.2024 -31.12. 2024учебный год

№ п/п		
1.	Количество учащихся в школе	301
2.	Всего читателей	330
3.	Всего читателей учащихся	301
4.	% охвата чтением учащихся	75%
5.	Количество посещений	3578
6.	Книжный фонд	7330
7.	Количество худ. литературы	4028
8.	Книговыдача	6719
9.	Средняя обращаемость фонда	0,9
10.	Средняя читаемость	1,9
11.	Фонд учебников	9302
12.	Выдано учебников	4328
13.	Массовых мероприятий(Биб.уроки, книжные выставки, викторины и т.д.)	8
14.	Кол-во компьютеров	2
15.	Подключение ИНТЕРНЕТ	2

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:
обучающиеся -301
педагогические и другие работники школы, - 30

Высокая читательская активность наблюдается среди учащихся начальной школы 1-4 класс, в среднем звене это ученики 5-6 классов, старшего звена в основном по учебной программе .

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов происходит в сентябре. Учащиеся знакомятся с правилами поведения в библиотеке, правилами пользования книгой. Традиционно проводится урок – экскурсия «Моё первое знакомство с библиотекой». Дети, которые уже умеют читать, приходят в библиотеку за детскими книгами. Здесь приходится

направлять ребенка на выбор книги, подбирать литературу в соответствии с умениями и навыками чтения. Классные руководители начальных классов всегда дают интересные задания детям как по внеклассному чтению, так и по другим предметам, при этом их выполнение достигается посредством имеющейся информации в библиотеке, дети кропотливо изучают книги, для нахождения ответа на вопросы, активно изучают информацию о растительном и животном мире нашего края и страны в целом, учатся отбирать материалы для подготовки сообщений на уроках окружающего мира, литературного чтения.

Среди учащихся 1-2 классом спросом пользуются периодические и справочные издания. Красочность, доступная информация журналов привлекают детей, к сожалению издания прошлых лет. Фонд периодических изданий не обновляется, по причине отсутствия финансирования. Среди учащихся 7-9-х классов основные запросы на литературу поступали в рамках школьной программы. Учителя русского языка и литературы уделяют большое внимание воспитанию культуры чтения, постоянно задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев массу литературы, в том числе не одну энциклопедию. Самым читающим классом можно назвать 4б класс, здесь дети читают очень вдумчиво, могут осмыслить прочитанное и активно делится с другими детьми полученной информацией, очень часто в библиотеку они приносят и личные книги, предлагая прочитать своим одноклассникам. В 5-х и

6-х классах было проведено Анкетирование на тему «Любишь ли ты читать?»,

по ответам учащихся можно сделать вывод, что дети больше пользуются интернетом чем книгой.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями, обращаются в библиотеку за дополнительным материалом для проведения уроков истории, православной культуры, литературы. Работают с сетью Интернет. Проведен конкурс на лучшую работу (рисунки и поделки) ко дню годовщины А. С. Пушкина, среди 2,3-х и 4-х классов, лучший рассказ стихов и сказок.

12.4 Справочно-библиографическая работа

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. Был подобран цикл стихотворений к различным праздникам, составлены библиографические списки литературы в помощь классным руководителям по безопасности дорожного движения, списки для внеклассного чтения. Проводятся рекомендательные беседы при подготовке детей к различным конкурсам, написании рефератов, сообщений.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека выполнила

требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Вывод: на сегодняшний день растет востребованность информационной базы по сравнению с библиотечно-биографическим фондом школы начиная с обучающихся 4 классов и заканчивая педагогами. Это, прежде всего, связано с тем, что большая часть книжного фонда требует замены, так как книги устарели по содержанию и внешнему виду.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе «Положением о школьной системе оценки качества образования (ШСОКО) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Шпаковского района, Ставропольского края».

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «СОШ № 12» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.
- объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:
 - основные образовательные программы;
 - рабочие программы по предметам;
 - программы внеурочной деятельности;
 - качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
 - удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «СОШ № 12» имеет своей целью:

1. создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

2. получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3. принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы.

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений в 2024 году проводились традиционные контрольные работы и Всероссийские проверочные работы (ВПР). Обучающиеся 2-11-х классов писали Всероссийские, региональные, муниципальные проверочные работы по разным предметам. Результаты внешней проверки позволили определить уровень качества и сравнить свои достижения с другими школами района, региона, страны.

Для определения внутренней оценки качества образования используются дополнительные показатели, такие как достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, где учащиеся занимают призовые места и одерживают победу.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений традиционно проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12» организуется учреждением в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы учреждения.

14. Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность МБОУ «СОШ № 12» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», программно-целевыми установками министерства образования и науки Ставропольского края, нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

МБОУ «СОШ № 12» функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МБОУ «СОШ № 12» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении МБОУ «СОШ № 12» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

В МБОУ «СОШ № 12» созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 12» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «СОШ № 12».

В 2024г была проведена независимая оценка качества предоставляемых услуг (НОК). Значение показателя оценки качества рассчитывалось в баллах и его максимально возможное значение составляет 100 баллов

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МБОУ "СОШ № 12"	98,36	100	99,06	94,0	99,75	99,00

Все показатели независимой оценки качества предоставляемых услуг повысили % по сравнению с 2021 годом.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ № 12» соответствует заявленному статусу.

14. Показатели деятельности общеобразовательной организации,

**подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
Редакция от 15.02.2017г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	303
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22(3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15(4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/22%
1.19.1	Регионального уровня	7/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	3/ 1,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/71%
1.29.1	Высшая	7/24%
1.29.2	Первая	7/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/26%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

